



五年制高等职业教育质量年度报告 (2017)



江苏联合职业技术学院南通分院

目 录

一、南通分院概况.....	1
(一) 基本情况.....	1
(二) 办学特色.....	2
二、生源情况与就业质量.....	3
(一) 招生情况.....	3
1. 2017 年生源情况.....	3
2. 2017 年招生计划与完成情况.....	3
案例 1：“5+2，白+黑”多渠道开展招生服务.....	5
(二) 就业情况.....	6
1. 毕业生就业率.....	6
2. 毕业生自主创业率.....	7
3. 就业质量稳步提升.....	8
案例 2：打造“三新”模式，提升就业质量.....	8
表 2-5：“计分卡”.....	9
三、立德树人与学生发展.....	9
(一) 健全服务学生体系，德育教育特色鲜明.....	9
1. 成功教育走向全国.....	9
案例 3：践行成功教育，彰显教育特色.....	10
2. 创业教育业内关注.....	10
案例 4：SYB 课程给学生种下创业的种子.....	11
案例 5：借力创业园，助力创业梦.....	12
3. 健康教育成效显著.....	12
案例 6：心理健康周活动.....	12
4. 学分管理首开先河.....	13
案例 7：德育学分开先河，成功教育显特色.....	13
5. 爱心助学公正透明.....	13
6. 主题活动有声有色.....	14
(二) 注重能力素养培养，搭建学生发展平台.....	14
1. 职业能力显著增强.....	14
案例 8：从雏鹰展翅到群英荟萃.....	15
2. 社团活动特色鲜明.....	16
案例 9：构筑特色社团体系，服务学生全面发展.....	16
3. 技能培养硕果累累.....	16
四、专业建设与教学改革.....	17
(一) 专业建设.....	17
1. 优化专业布局.....	17
2. 持续推进专业群、实训基地建设.....	18
案例 10：加强专业群建设，提升专业核心能力培养.....	18
(二) 教学改革.....	18
1. 以技术为保障，推进校园智慧化.....	18
2. 以质量为抓手，推进教学高效化.....	19
3. 以名师为核心，推进师资优质化.....	20

案例 11：打造核心师资团队，打破垄断取得突破	20
五、科研引领与教师发展	21
（一）科研氛围浓郁，科研成果丰硕	21
案例 12：潜心钻研长本领，课题研究结硕果	22
（二）搭建发展平台，提高队伍素质	22
案例 13：追梦趁年华	22
表 5-1：“资源表”	23
六、章程建设与院校治理	23
（一）建章立制，有效推进依法治校进程	23
（二）规范行政，积极推动分院科学发展	24
（三）从严治党，全面落实党委主体责任	25
案例 14：把权力关进制度的笼子	26
（是）荣辱与共，充分发挥群团组织作用	26
七、信息化与国际化	27
（一）校园信息化成为教育改革驱动器	27
案例 15：依托智慧校园平台，提升教学效率	29
（二）办学国际化成为能力提升新引擎	29
1. 缜密调研，认真遴选，拓宽合作渠道	29
案例 16：中德合作办学稳步推进	30
2. 深化合作，提高质量，实现互利共赢	30
表 7-2：“国际影响表”	31
八、政策引领与经费保障	32
（一）政府经费保障	32
案例 17：开源节流，好钢用在刀刃上	33
表 7-2：“落实政策表”	33
（二）政策措施	33
案例 18：制度是最好的保障	34
九、服务能力与社会贡献	34
（一）围绕国家战略，培育合格人才	34
（二）发挥技术优势，服务中小企业	35
案例 19：共享优势资源，发展地方经济	35
（三）不忘公益初心，助力地方发展	35
案例 20：让“最可爱的人”成为“最有用的人”	36
（四）发挥自身优势，承办社会活动	36
（五）发挥示范作用，共享发展成果	37
表 9-1：“服务贡献表”	37
十、面临挑战及应对措施	38
（一）面临挑战	38
1. 师资问题	38
2. 校企合作问题	38
3. 专业建设问题	38
4. 政府保障问题	39
（二）应对措施	39
1. 创新教师引进和培养机制	39
2. 完善内部治理，深化校企合作	39
3. 加强专业建设，完善管理机制	39
4. 多渠道筹资办学	39
十一、附件	40

江苏联合职业技术学院南通分院 五年制高等职业教育质量年度报告 (2017)

一、南通分院概况

(一) 基本情况

江苏联合职业技术学院南通分院是一所综合型主体职业院校，座落于南通市区北翼新城核心地段。校园占地面积 144065.09m²，建筑面积 101919.86m²，固定资产总值 31607.23 万元；学校拥有数控、机电、电子、计算机、服装、商贸等专业高水平现代化的专业教学场所近 120 个；实验实训仪器设备总值 5791.55 万元，2017 年新增 545.35 万元；7 个五年制高职专业新增设备 263 台（套）。

现有校内实训基地 5 个，校外实训基地 35 个(2017 年新增 5 个)；省级现代化专业群 2 个（2017 年新增 1 个），省级品牌（特色）专业 8 个，技能鉴定中心 4 个；新增省级国赛选手集训基地 1 个、江苏省职教名师工作室 1 个、江苏省职业学校高水平示范性实训基地 1 个、江苏省职业学校现代化实训基地 1 个、江苏省职业学校现代化专业群 1 个；2017 年成为第二批江苏省职业学校智慧校园、首批“江苏省现代化示范性职业学校”。

表 1-1：2016-2017 学年度学校主要办学指标变化表

主要指标	固定资产 (万元)	实训设备 (万元)	技能鉴定 中心 (个)	图 书 (万册)	专业数 (个)	高校教 师资格	现代化 专业群
2016	30429	5246.20	4	16.55	7	147	1
2017	31607.23	5791.55	4	17.08	7	155	2
增量	+1178.23	+545.35	+0	+0.53	+0	+8	+1

(二) 办学特色

学校履行南通主体职校使命，办社会和人民满意的学校，突出人本发展的办学目标，注重内涵建设的办学思路，强化特色发展的办学方略，培育可持续发展的办学机制，励精图治，改革创新。把“一切为了学生发展”的育人理念和“致力于经济社会发展”的服务理念与探索现代职业教育办学规律统一起来，不断推动学校发展向着更深层次、更好水平、更高阶段迈进。

学校坚持规模发展与效益提升并重，中职教育与高职教育并存，学历教育与社会培训并举，区域发展与国际交流并进，着力提升学校发展的软实力，不断提高办学综合效益和社会的贡献力，努力把学校打造成高素质应用型现代职业人的培育基地、服务经济社会发展的培训基地、省市职业教育的技能大赛基地、校企合作产学研与一体的实训基地。

表 1-2：学校近年获得的主要荣誉

序号	主要荣誉
1	国家重点中等职业学校
2	江苏省四星级中等职业学校暨江苏省高水平示范性职业学校
3	首批国家中等职业教育改革发展示范学校

4	黄炎培职业教育优秀学校
5	首批江苏省高水平现代化职业学校
6	第二批江苏省职业学校智慧校园
7	首批江苏省现代化示范性职业学校

二、生源情况与就业质量

（一）招生情况

1. 2017 年生源情况

近年来南通市应届初中毕业生呈逐年下降趋势。2017 年南通全市应届初中毕业生人数为 46937 人, 市区人数为 7497 人, 与 2016 年相比市区生源减少 590 人 (减少 7.30%), 全市应届初中毕业生生源减少 2802 人 (减少 5.60%)。

表 2-1： 2016、2017 年应届初中毕业生情况

区域	2016 年毕业生数 (人)	2017 年毕业生数 (人)	增减	增减比
市区	8087	7497	-590	-7.30%
县(市)区	41652	39440	-2212	-5.30%
合计	49739	46937	-2802	-5.60%

2. 2017 年招生计划与完成情况

2017 年, 学校根据地方经济发展对人才的需求、上年度招生情况以及近三年的就业情况, 对各专业的招生计划进行了微调。2017 年计划招收计算机应用技术专业招生 75 人, 机电一体化技术、会计专业各招生 90 人, 服装与服饰设计专业招生 30 人, 数控技术专业 30 人, 电子商务和汽车运用与维修技术专业招生分别为 50 人和 55 人。招生总计划数为 420 人。计划数比上年增加 85 人。

表 2-2：2016、2017 招生情况对比

专业名称	学制 (年)	2016 年		2017 年	
		计划数 (人)	实际招生数 (人)	计划数 (人)	实际招生数 (人)
计算机应用技术	5	70	84	75	79
服装与服饰设计	5	30	24	30	29
机电一体化技术	5	90	102	90	74
数控技术	5	30	20	30	15
会计	5	45	70	90	67
汽车运用与维修	5	50	62	55	44
电子商务	5	20	32	50	55
小计		335	394	420	363

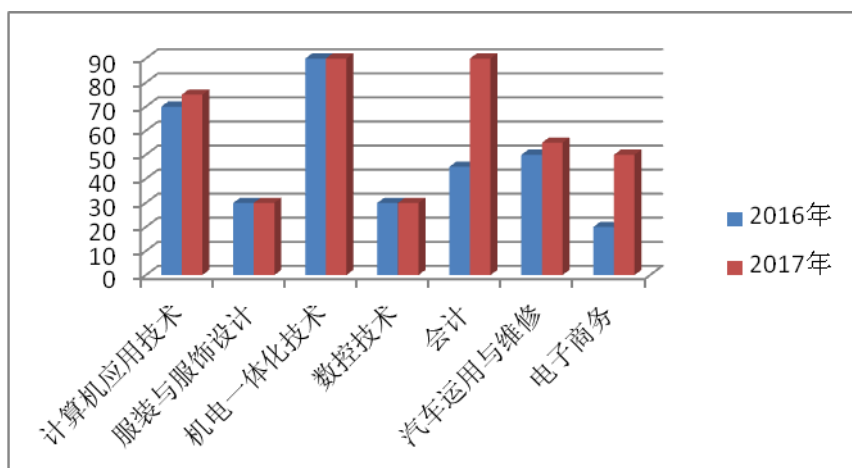


图 2-1：2016、2017 年招生计划对比

南通地区中考总分为 760 分，所有实际报到的考生中最高分为 626 分，最低分为 456 分。通过市招办录取 364 人，最终报到学生实际人数为 363 人，完成招生计划总数的 86.43%，实际报到率达 99.73%。

各专业报到人数分别是：计算机应用技术专业 79 人（105.33%），机电一体化技术专业 74 人（82.22%），服装设计专业 29 人（96.67%），数控技术专业 15 人（50.00%），会计专业 67 人（74.44%），电子商务专业 55（110.00%），汽车运用技术专业 44（80.00%）。

表 2-3：2017 年招生、录取情况

专业名称	计划数	录取数	实际报到数	报到率	计划完成率
计算机应用技术	75	79	79	100%	105.33%
服装与服饰设计	30	29	29	100%	96.67%
机电一体化技术	90	74	74	100%	82.22%
数控技术	30	15	15	100%	50.00%
会计	90	67	67	100%	74.44%
汽车运用与维修技术	55	44	44	100%	80.00%
电子商务	50	56	55	98.2%	110.00%
合计	420	364	363	99.73%	86.43%

注：报到率=实际报到数/录取数

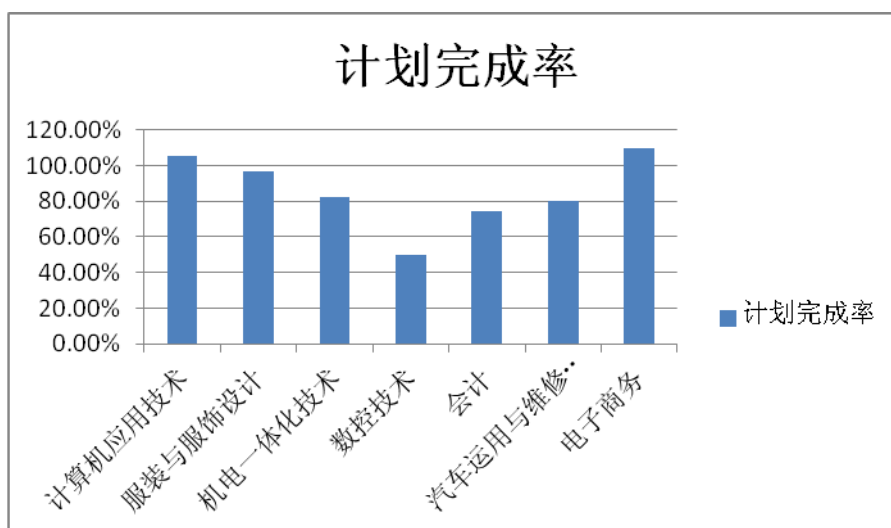


图 2-2：2017 年招生计划完成率

案例 1：“5+2，白+黑”多渠道开展招生服务

学校总结多年招生规律，针对考生报考特点开展工作。“5+2，白+黑”成为工作常态。电视、报纸、网络媒体协同开展宣传；24 小时接受电话咨询与网络答疑；校内参观与体验直接受家长与考生的检验；通过这些举措，在生源下降的困境下，招生人数保持平稳。

（二）就业情况

学校不断加强就业创业工作，开设 SYB 创业教育课程，通过举办、参加学生职业规划设计大赛、模拟招聘会、创业大赛等主题活动提高广大学生的就业创业能力，邀请专家、企业家开设就业讲座为学生传经送宝。同时，学院建立了学生创业园，形成学生创业孵化基地，激发学生创业热情，提高学生创业能力。

我院培养的五年制高职专业毕业生备受用人单位青睐，毕业生月收入、专业相关度、母校满意度和用人单位满意度等多年保持高位，对口就业率不断提高，自主创业比例逐年上升。

表 2-4：2017 年毕业生就业情况

专业	总就业率	其中		
		协议就业率	灵活就业率	升学出国率
平均率	95.90% (281/293)	91.47% (268/293)	0.00% (0/293)	4.44% (13/293)
数控技术	82.86% (29/35)	82.86% (29/35)	0.00% (0/35)	0.00% (0/35)
机电一体化技术	97.40% (75/77)	89.61% (69/77)	0.00% (0/77)	7.79% (6/77)
计算机应用技术	94.83% (55/58)	91.38% (53/58)	0.00% (0/58)	3.45% (2/58)
服装设计	97.56% (40/41)	97.56% (40/41)	0.00% (0/41)	0.00% (0/41)
会计	100.00% (82/82)	93.90% (77/82)	0.00% (0/82)	6.10% (5/82)

注：

1. 汽车运用与维修技术、电子商务专业上年度尚无毕业生。
2. 江苏联合职业技术学院 2017 年最新发布 2017 年高职毕业就业调查情况，全省就业率调查参与率为 51%，我院 2017 年高职毕业学生参与就业调查率达 91.1%，参与率居于前列。

1. 毕业生就业率

学校坚持以“创新机制、细化管理、强化服务、狠抓落实”为手段，积极培育毕业生就业工作新的增长点。近年来，毕业生就业率始终保持在 95%以上。

我校 2017 年毕业生 293 人，平均就业率达 95.90%，其中会计专业就业率 100%，服装设计专业就业率 97.56%，机电一体化专业就业率 97.40%、计算机应用技术专业就业率 94.83%，就业率最低的数控技术就业率为 82.86%，就业整体情况平稳，就业率保持高位。

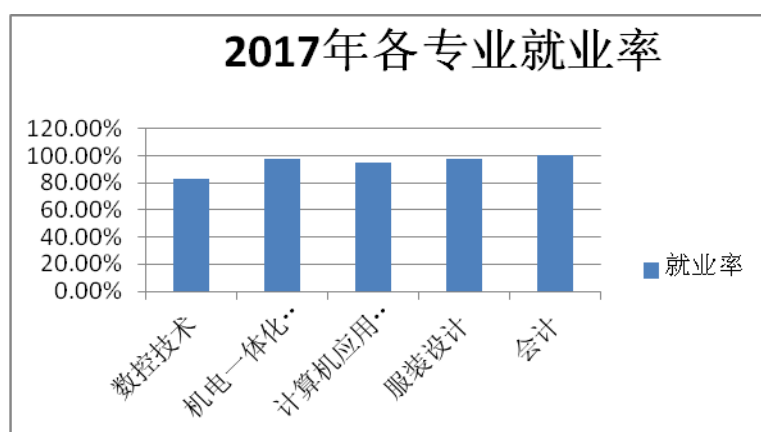


图 2-3：2017 年各专业就业率

2. 毕业生自主创业率

就业形势趋于多样，合作创业、自主创业人数呈增长趋势。统计数据显示，近三年毕业生自主创业率连续走强。2017 年毕业生自主创业比率有较大提升，达 5.12%，统计数据表明学校创业教育初显成效，学生创业意识普遍增强。

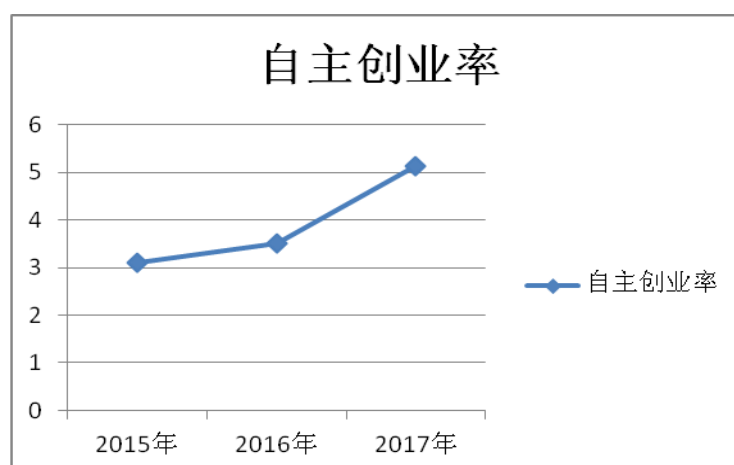


图 2-4：近三年学生自主创业率

3. 就业质量稳步提升

2017 届毕业生 293 人，初次就业率 95.90%，对口就业率 87.64%，月收入平均 3069 元，理工类专业相关度 74.9%，母校满意度 97.6%，自主创业比例 5.12%，雇主满意度 96.25%，在南通地区同类职业学校中处于领先水平。

案例 2：打造“三新”模式，提升就业质量

1. 强化校企合作打造合作共赢新模式。与域内骨干企业成立委培班，定向培养企业急需的技能人才，“入学即就业”。
2. 吸引企业进校园搭建就业新平台。每年为毕业学生举行“优秀企业进校园”人才招聘会。2017 年共 121 家优质企业入场，提供就业岗位千余个。
3. 强化创业教育开辟就业新途径。秉持服务理念，积极开展 SYB 创业教育，引导学生投身创业实践，实现了学生更高质量的就业。



图 2-5：2017 年优秀企业进校园

表 2-5：计分卡

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2016 年	2017 年
10602	江苏 联合 职业 技术 学院 南通 分院	1	就业率	%	98.15	95.90
		2	月收入	元	3012	3096
		3	理工农医类专业相关度	%	66.1	74.9
		4	母校满意度	%	94.3	97.6
		5	自主创业比例	%	3.5	5.12
		6	雇主满意度	%	96.1	96.25
		7	毕业三年职位晋升比例	%	14.75	15.25

三、立德树人与学生发展

学校围绕学生发展构建服务体系，秉持成功教育理念，专注成功教育实践，注重学生创新、创业意识教育和职业技能培养，逐渐形成了以成功教育为核心的省内知名、国内有影响的德育品牌。

(一)健全服务学生体系，德育教育特色鲜明

我院坚持“育人为本，德育为先”理念，从转变工作理念，强化服务意识，全面提升服务工作科学化、规范化水平等方面出新招实招硬招，着力构建“全员化育人、全过程育人、全方位育人”的良好工作格局。

1. 成功教育走向全国

学校确立了以“会做人、会技能、会创新”为核心价值的现代职业人培育目标，2017 年学校开展了第六届“成功教育”先进师生典型评选与宣传活动。“成功教育”的开展，极大地激发了全体师生追

求成功，实现人生理想的积极性，重塑了职校生自信、自尊、自强的新形象。学校先后承办江苏省职教学会德育工作现场会、全国中职德育实验基地校协作会年会暨南通中专“成功教育”现场会，学校被评为“江苏省职业教育德育特色学校”，《中国教育报》对学校的“成功教育”进行了深度报道。学校“成功教育”成果荣获全国职业教育教科研成果评选二等奖。

案例 3：践行成功教育，彰显教育特色

2017 年学校继续围绕成功教育开展系列德育活动，评选和表彰了文明礼仪奖、学业优秀奖、社会实践奖、才艺优秀奖、体育优秀奖等各类成功教育典型 1000 余人次，让每个学生都有体验成功的机会。学校有序开展校园艺术节、宿舍文化月、18 岁成人宣誓、德育讲堂、江海人文讲堂、心理健康周等活动。



图 3-1：在南通 1895 文创园举行成人宣誓仪式

2. 创业教育业内关注

我院重视和加强对学生创新意识、创造精神和创业能力的培养，形成了融课程教学、专业渗透、实践训练、社团活动、项目孵化为一体的创业教育平台。学校在校内学生创业园中开辟了 10 多个沿街

创业实践中心。同时，引进了多家企进驻学校，企业与学校在专业建设、产教结合、技能培养等方面深度融合，建构创业环境，引导和帮助学生开展创业实践活动。学校的创业教育计划项目得到国家示范校评审专家组的高度评价。2017 年我院 1 人获聘江苏省职业学校创新创业就业专家组成员。

表 3-1：师生参加市、省创业大赛获奖情况

序号	姓名	类别	奖项	指导教师	等级	年度
1	薛佳琳	学生	二等奖	周怡	省级	2016 年
2	周怡		优秀创业指导老师		省级	2016 年
3	薛曼丽	学生	三等奖		市级	2016 年
4	袁乾		优秀指导教师		市级	2016 年
5	王佳敏	学生组	一等奖	周怡	市级	2017 年
6	萌宠星球项目 团队	学生组	二等奖	夏嬿	市级	2017 年
7	浅盏茶舍项目 团队	学生组	三等奖	袁乾	市级	2017 年
8	沙莎	教师组	二等奖		市级	2017 年

案例 4：SYB 课程给学生种下创业的种子

学校十分重视创业教育。自 2013 年始，在全校全面开设 SYB 创业课程，聘请有资质的专任老师任教，提高学生创业意识、激发创业热情、学习创业技能。让同学们将课堂中、生活中的创业点子，变成创业项目，在老师的指导下得以落地，共有 748 人获得 SYB 合格证书，其中 2017 年共有 227 人取得合格证书，创下新高。先后在市级以上的创业比赛荣获 20 多项奖项。

案例 5：借力创业园，助力创业梦

学校学生创业园，建立于 2010 年，建有沿街门店房 11 间、学生实训超市一家。2011 年获得南通市港闸区科技局“科技孵化园”称号，2012 年成为南通市创业孵化器协会会员单位。到 2017 年 8 月底，学校创业中心共有企业 16 家。其中，在籍学生创业项目 3 个，学生毕业三年内创办的企业 3 家，毕业三年以上学生企业（毕业留园）4 家，校企合作、引企入校企业 7 家。

3. 健康教育成效显著

按照习近平总书记“弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，营造人人皆可成才、人人尽展其才的良好环境”的重要指示精神，我院坚持面向全体学生，关注每一个学生的身心健康。2017 年安排在籍学生进行了常规体检，针对近年来学生心理问题逐渐高发的态势，我院建立了校内心理咨询室，成立心理健康协会，由专职师资开展工作。2017 年 4 月至 6 月学校举办了主题为“放飞理想，规划人生”心理健康节系列活动，得到了全体师生的积极响应和踊跃参与。

案例 6：心理健康周活动

“头头拍拍，肩肩拍拍，……”，会场全体同学积极参与，欢笑扫除了久坐的疲惫。这是学校心理健康节的一个活动现场，南通大学张晓玲教授为我院的 3000 多名在校师生带来了一场精彩的讲座。本次心理健康节从 2017 年 4 月份策划筹备，6 月中旬结束，共举办了“我手画我心”心理漫画评选“ ”“健心运动会”“ ”“心理微电影”等多项系列活动。



图 3-2：心理健康周活动健心运动会



图 3-3：活动周播放心理微电影

4. 学分管理首开先河

学校率先在全国职业院校中试行具有职教特色的学分制管理。随着学院办学层次的提升，弹性学制的实践在我院全面推行，健全了在自主选学、学分互认等弹性学习背景下“德育学分、学业学分和体能学分”的发展性评价方式，以生为本，尊重差异，让层次不同、特点各异的学生自主选择并多样化发展。

案例 7：德育学分开先河，成功教育显特色

我院创造性的构建了德育学分+学业学分+体能学分的发展评价机制，大力推进“德育学分”方案的实施与完善，通过德育学分制这种手段将学生德育成绩评定细化、实化，突出主体育德和过程管理，使其成为我校激发学生取得成功、科学评价学生的重要德育手段。

5. 爱心助学公正透明

我院高度重视奖学金、助学金的发放工作，规范操作流程，加大资助贫困生政策的宣传力度，强化监督检查，坚决做到专款专用。本年度共为 1271 名学生提供奖学金、助学金和免除学费等合计 291.31

万元。慈善超市自开业以来，已为多名贫困学生提供生活、学习必需品，至今已累计资助 1700 余人次。

表 3-2：奖学金、助学金、补助、免学费情况

序号	项目	性质	对象	人数	金额（万元）
1	国家励志奖学金	奖学金	高职五年级	15	7.5
2	国家助学金	助学金	高职四五年级	101	30.3
3	中国移动励能奖学金	企业奖学金	全校高职班	13	0.65
4	学校奖学金	奖学金	全校高职班	41	1.02
5	困难补助	困难补助	全校高职班	15	0.75
6	学费减免	减免学杂费	高职四五年级	5	1.45
7	助学金(高职前二年)	助学金	高职一二年级	86	17.2
8	义务兵学费补偿	义务兵学费补偿	高职四五年级	6	4.97
9	免学费(高职前三年)	免学费(前三年)	高职 1-3 年级	989	227.47
合计				1271	291.31

6. 主题活动有声有色

学校紧扣时代，把握主旋律，有计划地组织开展各类活动，逐渐打造了具有特色的系列主题。校园每周有德育讲坛、每月有“江海人文”讲堂、每学期有法制宣传月、每年有“五月花”艺术节，加上法制教育进校园、心理健康周等固定活动，各种主题活动丰富多彩。



图 3-4：法制宣传进校园活动

（二）注重能力素养培养，搭建学生发展平台

1. 职业能力显著增强

学校立足企业用人需求，努力培养适应经济需求和社会发展的技能技术应用型人才，建立“厂内教室”和“校内车间”。积极开展现代学徒制试点，与合作企业共同开发紧密联系生产实际的核心课程和实训教材，共建共享校内外实训基地，促进专业教学与生产实践的高度对接。学校每年多次组织优秀企业进校园开展岗位能力讲解、新技术应用讲座等活动，帮助学生提高岗位适应能力。学生通过进入企业生产见习、岗位体验，沟通、协作能力不断提升，能较好的处理人际关系，岗位迁移能力不断增强。学校利用企业、园区的良好合作关系积极拓展创业培训，依托校内创业园开展创业实践，学生创业能力显著提升。2017 年，师生共申请专利 2 项，孵化新创业项目 4 个。

案例 8：从雏鹰展翅到群英荟萃

学校坚持职教办学特色，走出了一条成功的育人之路。信息技术系 2011 届毕业生陈浩在校期间品学兼优、专业技能突出。在学院浓厚的创业氛围熏陶下，成为学生创业园首批入园孵化项目负责人，创立普拓电脑科技有限公司。在他的带动下先后又有 4 人注册自己的公司，开始独立创业。陈浩也从开始的雏鹰变为领头的大雁，学院创业园群英荟萃。



图 3-5：创业典型陈浩

2. 社团活动特色鲜明

全院现有各类社团 18 个，其中，创新创业类 3 个、志愿公益类 6 个、学术科技类 4 个、文艺体育类 5 个，社团会员人数超过 1000 人。2017 年共组织社团活动 80 余项，参与学生超过 2500 人次，志愿者参与大型体艺志愿活动超 800 人日。

案例 9：构筑特色社团体系，服务学生全面发展

我院按照普适性社团、专业性社团、特色品牌社团设计、发展社团，2017 年我院社团组织各类活动 300 多场次共吸引 5000 人次参加。我院集邮社团被省集邮协会授予“江苏省青少年集邮活动示范基地”称号，被市集邮协会获评“南通市集邮协会先进集体”，“集邮协会”社团被江苏省职教学会德育工作委员会表彰为“江苏省职业学校第二批优秀学生社团”。



图 3-6：社团表演节目

3. 技能培养硕果累累

我院坚持技能为本，把突出职业素养和就业能力的培养作为首要任务。由我院承担集训的江苏服装代表队在技能大赛中共摘得 30 金 14 银 2 铜。2017 年我院在省职业学校技能大赛中，获一等奖 5 个，二等奖 10 个，三等奖 26 个，共 41 个奖项。共有 6 名选手入选

国赛集训队，是我院参加国赛以来，项目最多、人数最多的一次，国赛获得 2 金 1 银 1 铜的成绩，机电技术系实现金牌零的突破。学校连续多年获“江苏省职业教育技能大赛特别贡献奖”。

表 3-3：2017 年学院学生参加技能大赛、状元大赛获奖情况

项目	市赛				省赛				国赛			
	一等奖	二等奖	三等奖	合计	一等奖	二等奖	三等奖	合计	一等奖	二等奖	三等奖	合计
技能大赛	49	29	17	95	5	10	26	41	2	1	1	4
其他比赛					3	2		5		1		1
合计	49	29	17	95	8	12	26	46	2	2	1	5

四、专业建设与教学改革

（一）专业建设

我院专业建设思路清晰，专业设置目标明确、专业建设重点突出、专业成长平台多样、专业技能稳步增强。学校认真制定专业建设规划，面向社会，进一步建立健全专业指导委员会，推进专业现代化建设，优化构建和发展专业群（链）。

1. 优化专业布局

积极应对产业结构调整变化，科学设置专业，结合现代科技、管理理念及新型工艺、生产流程等，不断优化课程结构，致力于优化传统专业，做强主干专业，发展新兴专业，打造品牌专业。根据国家和江苏省、南通市有关文件，结合区域内相关产业发展现况，在充分调

研、论证的基础上，对专业布局进行适度调整，整合相近专业方向，积极参与省现代职教体系建设项目。

2. 持续推进专业群、实训基地建设

为进一步推动专业内涵发展，强化专业品牌意识、特色意识、竞争意识和创新意识，我院切实加强现代化专业群和实训基地建设，优化布局、综合考量、择优培育，2017年在已有1个江苏省职业教育现代化专业群的基础上，新增了“客户服务”现代化专业群。会计实训基地、计算机网络技术实训基地分别被省教育厅、财政厅确定为江苏高水平示范性实训基地和江苏省职业教育现代化实训基地。数学学科、商贸专业、服装专业等被确定为“2016-2019年度南通市职业教育研究基地”。

案例 10：加强专业群建设，提升专业核心能力培养

南通分院注重专业群建设，在已建成计算机网络专业群的基础上，2017年5月客户服务专业群被认定为江苏省职业学校现代化专业群。专业群教师在省市各类比赛中共获得九十多个奖项；先后与多家通讯企业共建校内外“生产性”实训基地。目前，客户服务专业群已建设成为集教学、培训、职业技能鉴定和技术服务为一体的多功能的教育培训中心。

（二）教学改革

1. 以技术为保障，推进校园智慧化

学校从超前谋划、长远发展的角度制定智慧校园建设发展规划，先后投入了两千多万元资金建设数字校园。通过有计划分阶段的智慧校园建设，取得显著成效，成为首批江苏省现代化示范性职业学校，

2017 年 6 月被江苏省教育厅、江苏省经济和信息化委员会、江苏省财政厅认定为第二批江苏省职业学校智慧校园。学校建立了数字化校园统一门户平台，统一身份认证系统，实现了按权限提供个性化服务的应用集成。学校积极推进基于云平台的 S P O C 课程建设，先后举办覆盖全员的微课、课件、微课程、精品网络课程、远程教育培训等利用信息化手段教学的各类师资培训。相较于 2016 年，在线网络课程大幅上升，基于移动云教学的应用普及到常态课堂。2015-2017 年，学校教师团队代表江苏省参加全国职业院校信息化教学大赛获得三个一等奖。

表 4-1：2016、2017 年云平台教师开课情况

时间	教师数（人）	课程（门）	数字资源（个）	试题库建设（条）	参与人次
2016 年	40	36	2123	2023	3066
2017 年	103	184	11410	38014	107000
增长	57	148	9287	36991	103934

2. 以质量为抓手，推进教学高效化

通过建立基于人才培养工作状态数据、自主诊断改进、上级部门抽样复核的工作机制，促进内部质量自我保证意识，构建网络化、全覆盖、具有较强预警功能和激励作用的质量保证体系。学校通过梳理流程、健全制度、实施措施、完善程序，基本建立以风险管控为核心、以评价标准为主体、以单位内部管理为基础，实现过程全监控的内部控制实施体系。2017 年上半年，学校形成了“教学工作诊断与改进实施方案”，教诊改工作正稳步推进。2017 年学校投入 170 多万元资

金用于信息化基础设施建设，提高管理信息化水平，实现教学管理水平 and 人才培养质量的持续提升。

3. 以名师为核心，推进师资优质化

我院现有教职工 264 名，高级职称人员 111 名，占比 42.01%，硕士研究生 53 名，占比 20.1%，双师型专任教师占比 89.43%。学校拥有全国职教名师 1 名，省特级教师 1 名，全国优秀教师 1 名，省职教领军人才 3 名，省名师工作室 2 个，省职教教科研中心组成员 5 名；市级名师工作室 1 个，南通市优秀教师 11 名，市教科研中心组成员 23 名。目前，有 154 名具有高校教师资格证书。

现有国家、省、市级具有一定影响的专业领军人才、教学名师、学科带头人、骨干教师、技能教学专家型队伍等占专任教师队伍的 20% 以上，覆盖所有核心专业。

案例 11：打造核心师资团队，打破垄断取得突破

南通市职业院校技能大赛加工制造类赛项，成绩一直被老牌技工类院校垄断。我院教师通过不断钻研，近两年竞赛成绩稳步上升。朱晓东、张岳俊同志分别荣获 2016 年第三届省技能状元大赛选拔赛优秀指导教师奖、2016 年省职业学校技能大赛优秀教练奖。在 2016 年省职业学校技能大赛中李刚、余旺林两名学生分别获三等奖。



图 4-1：师生参加状元大赛

五、科研引领与教师发展

（一）科研氛围浓郁，科研成果丰硕

学校以科研为引领，注重内涵发展，科研氛围浓郁。我院高度重视群众性校本教研，五课教研扎实开展，连年被市教科院评为教育科研综合考核先进单位（第一名）、教科研贡献度先进单位（第一名），成绩斐然。

校领导和中层管理干部主动深入一线听课，学年人均听课量 45 节以上。全年教学竞赛活动中，学校分管领导与中层干部参赛或担任指导教师团队成员累计达 40 余人次。

2016-2017 学年度开展市级以上教研活动 40 余次，邀请省信息化专家、技能大赛专家、教学名师等各类专家 12 人次对全校教工开设讲座，学校共有 6 人次获邀赴省内、外讲学，新增市级教学成果特等奖 2 项、优秀奖 1 项，省级教学成果特等奖 1 项（参与）、一等奖 1 项、二等奖 2 项，新增 2 项实用新型专利。

全年在省级以上期刊发表论文 118 篇，其中中文核心 2 篇；承担的课题中，省级已经结题的规划课题 1 项，职教学会课题 3 项，教育厅中高职衔接课题 3 项；校级课题 9 项；新增国家级课题 2 项，省规划课题在研 3 项，省教改重点课题 1 项，省“陶研”重点课题 1 项，省学会、教改、“陶研”、学会、联院立项课题 6 项；市“十三五”规划课题 3 项；校级课题 10 项。

案例 12：潜心钻研长本领，课题研究结硕果

学校教师群体在省特级教师陈建明、省最美职教教师施捷、省职教领军人才朱延庆、全国优秀教师丛开源等名师带领下，努力钻研技术、积极投身科研。近五年，在省级以上刊物发表论文年均 100 篇以上，国家级课题、省级课题、市级课题数连年增加，每年均有 2 件以上发明获得专利，通过技术成果转化给企业带来丰厚经济收益。连年被市教科院评为教育科研综合考核先进单位。

（二）搭建发展平台，提高队伍素质

我院加强高层次人才、领军人才、名师培养工作，鼓励和引导教职工积极投身专业成长，参加各类教学竞赛、技能大赛。每年投入上百万元资金用于教师专业技能培训 and 业务进修，教师队伍结构趋于合理，整体素质不断提升。现有市级以上优秀教师、教学名师、领军人才、学科带头人等近 50 人。学校专门制定了教师学历提升管理办法，教学竞赛奖励办法等规章，促进教师不断成长。

案例 13：追梦趁年华

我院施捷同志从教近 20 年，始终致力教学研究，先后赴安徽、山东、福建等地讲学。获得了江苏省优秀教育工作者、江苏省职业教育领军人才、全国纺织服装行业职业教育优秀工作者、江苏省高校“青蓝工程”优秀青年骨干教师培养对象，江苏省职业教育名师工作室领衔人、南通市学科带头人、全国职业院校信息化教学大赛一等奖等一系列荣誉。2017 年获评江苏省最美职教教师称号。



图 5-1：江苏省最美职教教师施捷

表 5-1：资源表

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2016 年	2017 年
10602	江苏 联合 职业 技术 学院 南通 分院	1	生师比	—	13.7	12.98
		2	双师素质专任教师比例	%	63.16	89.43
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	33683	25768
		4	生均教学及辅助、行政办公 用房面积	m ² /生	14.95	15.15
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	8.71	5.74
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
		7	教学计划内课程总数	门	346	462
			其中：线上开设课程数	门	304	343
		学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（√） 工科、农、林院校（） 医学院校（） 语文、财经、政法院校（） 体育院校（） 艺术院校（）				

六、章程建设与院校治理

（一）建章立制，推进依法治校进程

学校建立了章程，出台了《南通分院教学督导管理条例》等规章。学校章程突出以人为本的理念，以促进学生发展和教师发展为目标，在培养学生、促进教师发展方面，将本校的办学特色、先进教育理念和文化底蕴在章程中予以体现，明确学校章程实施的责任主体、监督机制，依法治校有了根本保障。学校通过多种途径加强章程的学习和宣传，使广大教职工增强对学校章程的认同感，以保证章程的有效落实。学校章程的建立和推行，为推动学校依法治校、促进学校规范管理和民主政治建设等方面发挥了积极的作用。2017年4月，学校出台了《江苏省南通中等专业学校内部控制建设实施方案》，通过梳理流程、健全制度、实施措施、完善程序，确保监管和保障行之有效。学校中层以上管理干部每年都要述廉述职。

（二）规范行政，推动实施二级管理

学校切实加强规范化管理，在内设机构设置、中层管理干部选聘、兼职人员聘用等各个方面，坚持请示报批、公开方案、全员评价等规范流程，做到公开、公正、公平，得到了全校教工的高度认可。学校每年召开教代会（工代会），教代会代表群策群力、广开言路，为学校建设发展出谋划策，学校的重要举措、重大决策均接受教代会代表审议，经审议通过后再实施，极大地促进了广大教职工爱校敬业的自觉性。我院2017年暑期完成对中层管理团队的新一轮竞聘，有29名同志竞聘上岗，进一步完善了内设机构、充实了管理队伍，干部队伍进一步年轻化，88%的成员具备高级职称。今年，学校进一步充实了专业系部管理队伍，在明确要求、规范程序的基础上，让专业系部

自主选聘干事，系部按照德才兼备、以德为先的原则，采取个人申报、民主举荐、综合考察、报批审核、结果公示等环节，规范有序地开展系部后备干部的培养。自 2016 年下半年以来，学校围绕专业系部的二级管理，在基础建设、后勤保障、专业建设、队伍培养、资金使用等方面给予多方位的倾斜。

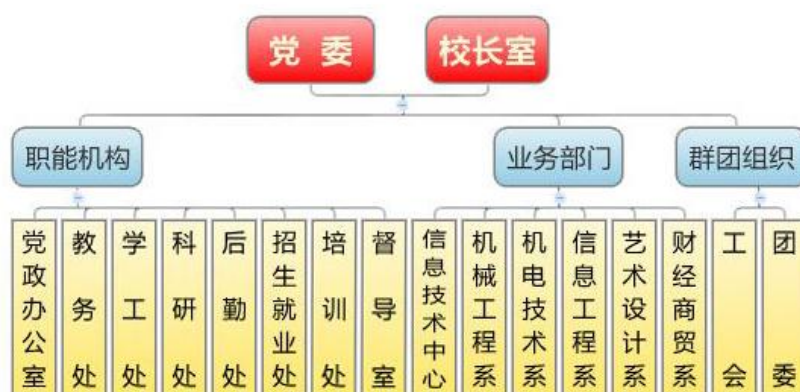


图 6-1： 学院机构设置

（三）从严治党，全面落实党委主体责任

我院党委制定了《党委领导班子主体责任清单》和《纪检监察责任清单》，明确了党委班子在党风廉政建设和纪检监察方面的主体责任，以“四严五讲”为主，坚持落实“三会一课”，养成纪律自觉，守住为人做事的基准和底线。2017 年学校党委委员中 1 人被中共南通市委表彰为“南通市优秀党务工作者”，30 余名党员干部在各级教学竞赛、技能大赛中获奖或指导学生参赛获奖。在市教育局组织的“两学一做”微党课比赛中获二等奖，党员教师已成为学校的核心骨干力量。

表 6-1：2016-2017 学年度主要集体荣誉

序号	荣誉名称	获得时间
1	全国纺织服装职业教育先进单位	2016 年 9 月
2	江苏省职业院校技能大赛先进单位	2016 年 9 月
3	江苏省职业院校信息化教学大赛先进单位	2016 年 9 月
4	第七届职业教育创新大赛优秀组织奖	2016 年 9 月
5	江苏省职业学校教学大赛最佳组织奖	2016 年 9 月
6	2016 年度江苏省教育宣传先进单位	2016 年 11 月
7	2016 年度南通市机关企事业单位治安保卫工作先进集体	2017 年 1 月
8	“‘大手拉校手’ 教师服务团” 2015-2016 年度省级青年文明号	2017 年 2 月
9	2016 年度江苏联合职业技术学院人才培养工作状态数据采集先进单位	2017 年 2 月
10	2016 年度南通市教育系统创新性工会组织	2017 年 3 月
11	2016 年度集团化办学先进成员单位	2017 年 3 月
12	第二批江苏省职业学校智慧校园	2017 年 6 月
13	首批江苏省现代化示范性职业学校	2017 年 8 月

案例 14：把权力关进制度的笼子

我院近年发展不断加速，各类基建、项目建设、实训设施采购等资金数额较大，为了从源头上防止腐败发生，我院党委、校长室领导班子成员认真领会十八大精神，自觉践行“把权力关进制度的笼子里”，做到事事有规范、人人可监督，严格执行招投标制度，“决策公开、民主监督、专家评审、结果公示”成为了常态化。2017 年，学校又相继出台了《专项建设经费管理办法》《固定资产管理制度》《采购管理办法》等一系列文件。

（四）荣辱与共，充分发挥群团组织作用

学校有民进、民盟两个民主党派基层组织，共有民主党派成员 32 名。2017 年我院民主党派组织发挥监督作用，积极参政议政，为学院建设和发展出谋划策，多人发挥专业知识优势担任招投标监督委员，为学校建设和发展发挥了应有的作用。

团委积极组织团员开展活动,2017 年组织志愿服务 2200 多人,为南通国际沙排邀请赛、2017 南通市运会等大型活动提供志愿服务达 800 人日,获得江苏省十佳中职学校共青团组织称号,1 人被团省委表彰为先进个人。

我院工会积极为广大教工服务,经常性主动关心慰问离退休老同志和家庭困难教工,积极组织教工开展征文、趣味运动、乒乓球赛、校园摄影、合唱等活动,2017 年我院工会获“南通市教育系统创新性工会组织”称号。

表 6-2：2017 年群团组织获得荣誉

序号	主要荣誉	获得者（集体）	主办单位
1	纪念民盟江苏省委成立 60 周年先进个人	王桂明	民盟省委
2	纪念民盟南通市级组织成立 60 周年先进集体	院民盟支部	民盟市委
3	民盟宣传和信息工作先进个人	施建国	民盟市委
4	2016 年参政议政工作先进个人	王桂明	民盟省委
5	纪念民盟南通市级组织成立 60 周年先进个人	施建国、龚玉平	民盟市委
6	民进 2016 年度先进单位	民进支部	民进市委
7	优秀会员	朱美华、秦艳红	民进市委
8	全省共青团工作‘六个一’团建项目示范校	院共青团	共青团省委
9	江苏省十佳中职学校共青团组织	院共青团	共青团省委
10	江苏省学校共青团工作先进个人	瞿娟	共青团省委
11	2016 年度南通市教育系统创新性工会组织	院工会	市教育工会
12	2016 年度南通市教育系统十佳优秀工会干部	李刚	市教育工会

七、信息化与国际化

（一）校园信息化成为教育改革驱动器

2017 年我院成为首批江苏省现代化示范学校、全国职业院校数

字校园建设实验学校、第二批江苏省职业学校智慧校园和南通市数字化校园建设示范校。

近 1 年以来投入资金 868 万元建设数字校园，其中省智慧校园 150 万元，南通地方智慧城市投入 270 万元，校企战略合作中国移动投入 300 万元，学校自筹资金 98 万元，省现代化示范学校、省高水平实训基地投入 50 万元。主要完成了无线网络全覆盖、智慧教室升级、录播教室、网络中心核心设备升级、教务管理平台升级、学生管理平台升级、人事与教研管理系统升级、校园监控系统升级等建设，确保智慧校园建设方案按计划实施。

2017 年我院设立信息技术中心，发挥管理、建设及创新功能，不断加强自身能力建设，提高组织管理和服务保障能力。完成了对学校的信息化基础设施进行升级改造和应用平台系统集成，增加服务器数量和存储设备的容量，加强智慧学习中心、教育教学管理平台、智慧教室、教学仿真系统和智慧实训基地建设，优化校本数字资源，提升教师信息技术专业能力，提高办学智慧化水平，实现管理数据共享共用。

学校教师在校园“教学互动中心”平台开设课程 200 多门。自主开发教学资源 26 门课程，共建江苏省职业教育数字化教学资源 16 门课程，录制 90 多节网络课程，学校与南通电教馆合作，实现校内单点登录知网、龙源期刊等学术资源网搜索与下载。学校信息技术中心每年对校内数字图书下载更新，保持不低于总量的 15%。

案例 15：依托智慧校园平台，提升教学效率

作为全国数字校园建设实验学校，充分利用世界大学城平台，大力推进教育云平台建设。改变教学观念，实现视频分享、视频直播、社区交友、电子教室、网络学习、在线工作、在线考评、即时通讯、博客、播客、微博等功能，使教学资源真正成为人人共建、人人分享的活资源。我校 2017 年度申请世界大学生城教师空间账号 230 个，学生空间账号 2769 个，在数字化校园云平台建设系统中注册教师账号 210 个，学生账号 2677 个。

（二）办学国际化成为能力提升新引擎

随着“中国制造 2025”国家战略、“一带一路”倡议的实施，地方产业转型升级强力推动，加强国际合作、培育高端国际化技能人才成为高职教育的重要任务。中外合作办学的推进，为学校培养了一批相关涉外专业领域的人才，取得了较好合作效果。学校荣获“南通市国际交流友好学校”、“江苏省教育国际合作交流先进学校”称号。

1. 缜密调研，认真遴选，拓宽合作渠道

我院加快国际化人才培养步伐，拓展境内外联合办学，服务企业“走出去”战略，培养企业发展所需要的国际劳务人员，提高学校纵深发展能力。本着为服务师生发展的原则，学校领导组织专门人员在缜密调研的基础上认真遴选优质合作项目，有效拓宽了办学渠道。

学校与日本秀林外国语学校、韩国湖西大学、加拿大达英国际学院、新西兰女皇学院、德国汉世德巴福学院、奥地利赫尔思曼公司等达成中外合作办学项目 6 项。2017 年学校与奥地利施特万（南通）自动化机械制造有限公司开展现代学徒制试点项目、新西兰科技教育

学院开展“中新”国际教育、加拿大北方应用理工学院“中加”合作办学班等达成中外合作办学意向 3 项。

案例 16：中德合作办学稳步推进

学校汽修专业高职班自 2016 级开始组建“中德班”，与德国汉世德巴福学院联合办学，培养国际高技能人才。2017 年 8 月，夏嬿、王玉春两位老师应邀赴德国不来梅手工业协会接受德国 AEVO 考官培训，考核通过后进入技工考试委员会名单。考试采用德语界面人机交互，嵌入德语教学考试系统。目前汽修高职“中德班”作为我校亮点项目，各项工作稳步向前推进。

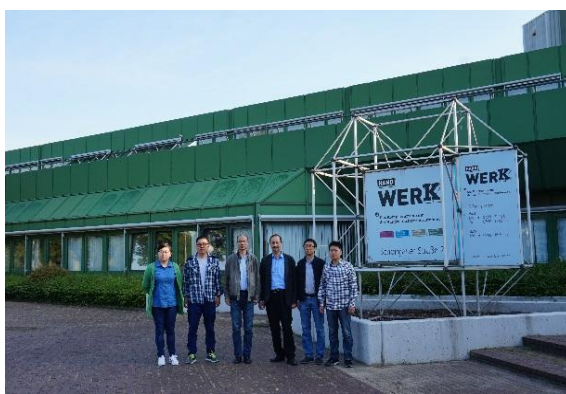


图 7-1：教师在德国培训



图 7-2：合作办学推进会

2. 深化合作，提高质量，实现互利共赢

由于国际合作推进有力，推动了师生教育教学理念、方法、手段的改变。参与国际合作项目的老师、学生数逐年提高。融合外方先进理念，借鉴吸收先进手段成为教改新形式。校企融合走向深入，“走出去、请进来”成为常态。2017 年共有 8 名教师出国接受国际化教育培训。奥地利赫尔思曼公司在学校举行了 2017 学年现代学徒制赫尔思曼奖学金发放仪式，我校 6 名学生获得了企业奖学金。

表 7-1：2017 年教师出国培训情况

培训教师	目的国	项目	经费 (万元)	经费来源	学科	成效
杨万得	美国	中等职业教育数字化教学资源开发研修班	2.4	省财政	语文	获长滩大学加洲分校数字化教学培训结业证
丁海峰	美国	中等职业教育数字化教学资源开发研修班	3.1	省财政	信息技术	获长滩大学加洲分校数字化教学培训结业证
宋玖珣	澳大利亚	江苏省中小学英语教师雏雁培训项目	5.2	省财政	英语	获昆士兰科技大学结业证书获安尼肯大学实践课程结业证书
冒晶	加拿大	高校专业教师课程设计与开发赴加拿大短期进修团	2.9	省财政	服装工艺	获多伦多大学培训班结业证书
夏嬗	德国	赴德国学习（汽修专业考官培训）	7.6	校自筹	交通运输	获德国不莱梅手工协会培训师证
王玉春	德国	赴德国学习（汽修专业考官培训）	7.6	校自筹	交通运输	获德国不莱梅手工协会培训师证
庄明华	德国	赴德国学习（机电专业考官培训）	5.6	校自筹	机电一体化	获德国不莱梅手工协会培训师证
王强	德国	赴德国学习（机电专业考官培训）	5.6	校自筹	机电一体化	获德国不莱梅手工协会培训师证

表 7-2：国际影响表

院校代码	院校名称	指标		单位	2016年	2017年
10602	江苏联合职业技术学院	1	全日制国(境)外留学生人数(一年以上)	人	18	18
		2	非全日制国(境)外人员培训量	人日	0	0
		3	在校生服务“走出去”企业国	人日	0	0

	学院 南通 分院		(境) 外实习时间			
		4	专任教师赴国(境)外指导和开展培训时间	人日	0	0
		5	在国(境)外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
		6	开发国(境)外认可的专业教学标准和课程标准数	个	0	0
		7	国(境)外技能大赛获奖数量	项	0	0

八、政策引领与经费保障

根据全国、江苏省职业教育工作会议精神，南通市委、市政府不断强化主体责任，按照规定保障经费投入，有效推动了学校与本地产业、行业、企业开展对接，进一步深化产教融合和校企合作，提升服务经济社会发展能力。

(一) 政府经费保障

学校办学经费主要来源为南通市财政局按人头划拨教育经费、市政府教育附加费、学校正常招生费用、地方财政专项拨款。

2017 年各类经费来源及金额(万元)情况如下:

收入合计 5840.21 万元。其中:财政拨款收入 5224.49 万元,学费收入 218.99 万元,其他收入 396.73 万元。

2017 年经费支出项目及金额(万元)情况如下:

支出合计 6558.58 万元。其中:财政拨款支出 5950.66 万元,预算外支出 607.92 万元。地方财政配套投入用于高水平示范性实训基地专业群建设和数字化校园建设。

表 8-1：近三年主要经费支出比对表（单位：万元）

年度	基础设施 建设	设备 购置	日常教 学经费	教学改 革研究	师资 建设	图书 购置
2015	2075.8	1461.34	437	62.6	41.7	6.8
2016	673.9	847.11	527.92	180.33	24.85	7.2
2017	138.80	938.92	523.99	249.02	39.95	10

案例 17：开源节流，好钢用在刀刃上

表 8-2：落实政策表

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2016 年	2017 年
10602	江苏 联合 职业 技术 学院 南通 分院	1	年生均财政拨款水平	元	20609	18686.62
			其中：年生均财政专项经费	元	14266	12317.29
		2	教职员额编制数	人	247	247
			在岗教职员总数	人	274	264
			其中：专任教师总数	人	228	228
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	-	302.79
		4	生均企业实习经费补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	500	200
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	9226	9226
			年支付企业兼职教师课酬	元	2496700	2496700
			其中：财政专项补贴	元	2496700	2496700

（二）政策措施

2017 年学校主动与市编办、市人社局、教育局沟通协调，妥善做好人才引进和面向社会招聘教学人员，新进教师 6 名，为学校持续健康发展做好人力资源保障。

学校重视部门年度预算，加强经费使用全盘考虑，在优先服务师生和优先保障重点专业建设的基础上，对可要可不要的添置预算予以搁置，通过党政联席会议和行政办公会的形式集体讨论支出预算，保证资金配备的科学性和规范性。

学校修订了《关于组织教师轮流到企业实践的实施办法》经一步完善了校企合作协议，强化了与南通苏通科技产业园管委会、通州湾示范区管委会的协作关系，与江苏金通灵流体机械科技股份有限公司共同签订高技能人才德国委培战略合作协议，与江苏联通南通客户呼叫中心、赫尔思曼汽车技术（南通）有限公司签署现代学徒制合作协议。

案例 18：制度是最好的保障

一年来，学校依照《章程》、《创建江苏省现代化示范职业学校工作方案》、《学院“十三五”发展规范》、《学院中层管理团队岗位绩效考核实施办法》、《学院制度建设和运行内部控制工作方案（试行）》，并按照国家相关规定，形成了校级领导和中层管理人员“专业素质基本要求和能力考核指标”“学院管理队伍能力提升计划”，为学校快速绿色健康发展做了充分的制度保障。

九、服务能力与社会贡献

我院充分发挥自身优势，认真履行社会服务职能，主动服务地方经济和社会发展，为南通江海联动跨越发展输送了大量合格技能技术型人才，为地方经济建设提供了智力、人才保障。

（一）围绕国家战略，培育合格人才

2017 年学校为南通经济社会发展输送急需的技术技能型高职人才毕业生 293 人。毕业生本地就业率稳步提升，2017 届毕业生中有 217 名在本地就业，占 74.1%，主要分布在制造、文教体卫、信息软件及商贸流通与服务领域，就业去向主要为中小型企业，为地方中小企业转型发展、升级发展提供了积极作用。

（二）发挥技术优势，服务中小企业

2017 年学校利用自身专业设置和师资能力优势，依托培训中心为南通地方企业开展了在岗职工技能培训，先后为淘金科技信息有限公司、同方半导体有限公司、同洲电子有限公司、南通女子监狱等单位的员工开展了多批次的在计算机操作、客户服务、形象设计、服装操作技能培训。学校对外社会培训教育年均超过 8000 人次，参加培训人员参加岗位技能考证通过率为 95%，非学历培训到款额 329.6 万元。

案例 19：共享优势资源，发展地方经济

学校拥有 5 座现代化实训中心，建筑面积 5 万多平方米，实训资产 5700 多万元，拥有计算机网络技术、会计等多个省级现代化实训基地和机电技术应用、服装等高水平示范性实训基地，常年对中小企业开展技能培训、职业资格鉴定、省市技能大赛等社会服务，现已形成年培训企业员工 8000 人次、年职业技能鉴定 1000 余人次规模能力，为地方经济发展做出了重要贡献。

（三）不忘公益初心，助力地方发展

学校始终不忘公益责任，积极为社会提供公益服务。充分发挥实训基地的公共服务功能，联合任港、文峰、狼山、新城桥、虹桥等街道、社区为下岗失业人员提供再就业培训。作为南通市复员退役军人

案例 20：让“最可爱的人”成为“最有用的人”

中专2017级退役士兵教育培训开班

（四）发挥自身优势，承办社会活动

36

我院与唐闸街道联合举办了国家宪法日法治校园行活动，先后承办全市职教教科研工作会议、南通市 2016 年职业学校教学大赛总结暨 2017 年教学大赛启动工作会议、南通市职业学校服装类专业“教研开放日”、南通市优课评比、南通市美容美发协会技能比武等活动，将自身优质资源辐射社会。

（五）发挥示范作用，共享发展成果

一年来，学校先后成功承办南通市技能大赛、市级集训，“江苏省职业院校技能大赛智能家居项目比赛”“南通市信息化大赛”等各类集训、比赛活动 30 余次。学校先后接待上海大学--巴黎国际时装艺术学院、山东淄博理工学校、安徽蚌埠工艺美术学校、四川隆昌县教育局代表团等数所国内兄弟学校、团体及江苏模特艺术学校、南通职业大学、丹阳中专、江苏省职教名师研修班学员等十余所省内职业学校、团体来校参观交流。我院多位教师获邀先后赴山东、安徽、福建及省内泰州、海安、海门等地就专业建设、信息化大赛等举办讲座，传经送宝，与兄弟院校共享办学成果。

表 9-1：服务贡献表

院校代码	院校名称	指标		单位	2016 年	2017 年
10602	江苏联合职业技术学院南通分院	1	全日制在校生人数	人	1624	1606
			毕业生人数	人	271	293
			其中：就业人数	人	266	267
			毕业生就业去向：	—	—	—
			A 类：留在当地就业人数	人	214	217
			B 类：到中小微企业等基层服务人数	人	175	178

		C类:到500强企业就业人数	人	24	31
	2	横向技术服务到款额	万元	45	0
	3	纵向科研经费到款额	万元	0	20
	4	技术交易到款额	万元	0	0
	5	非学历培训到款额	万元	312.5	329.6
	6	公益性培训服务	人日	25240	26380
	主要办学经费来源(单选): 省级() 地市级(√) 行业或企业() 其他()				

十、面临挑战及应对措施

(一) 面临挑战

1. 师资问题

教师队伍结构有待进一步改善,提高专任教师中高级职称和研究生及以上学历比例,尽快解决专业间教师配备不平衡的问题。专任教师的实践教学能力和兼职教师的教学组织能力亟待提升。

2. 校企合作问题

以学生利益为主线,协调好企业与学校育人理念的差异。校企合作的体制机制需要进一步健全,产教融合、校企一体化育人工作需要进一步推进,现代学徒制试点项目有待进一步加强。

3. 专业建设问题

一是专业结构不尽合理。专业大类偏少,结构性不平衡加之产业结构转型升级以及信息化社会发展迅猛所带来的部分专业失去吸引力,不能满足地方发展和用人单位的需要。二是专业建设的预警机制和动态调整机制有待进一步健全。

4. 政府保障问题

地方财政投入虽逐年增加，但仍不能满足学校发展的需要，亟待进一步加大投入与保障力度。

（二）应对措施

1. 创新教师引进和培养机制

完善学校教师和企业工程技术人员、高技能人才相互兼职交流制度。加大教师培训力度，鼓励专业教师参与企业实践。优化教科研奖励标准，将教师的社会服务工作纳入绩效考评范畴。

2. 完善内部治理深化校企合作

完善内部治理结构，积极争取地方政府的支持，推进行业、企业和社区参与学生培养。完善行业、专业教学指导委员会，搭建学校与行业、企业沟通合作平台，实现专业设置与产业需求、课程内容与职业标准、教学过程与生产过程等的深度对接。

3. 加强专业建设完善管理机制

要加强专业建设的研究，“十三五”期间，组织人员加强对专业建设情况的调研，摸清情况，排查突出问题，逐步完善专业建设预警机制和动态调整机制。

4. 多渠道筹资办学

进一步争取地方政府支持，落实生均拨款，争取多类别专项资金支持。探索校企共同招生、共建专业的新路径，进一步改善学校办学条件。

表1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2016年	2017年
10602	江苏联合职业技术学院南通分院	1	就业率	%	98.15	95.9
		2	月收入	元	3012	3096
		3	理工农医类专业相关度	%	66.1	74.9
		4	母校满意度	%	94.3	97.6
		5	自主创业比例	%	3.5	5.12
		6	雇主满意度	%	96.1	96.25
		7	毕业三年职位晋升比例	%	14.75	15.25

表2 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2016年	2017年
10602	江苏联合职业技术学院南通分院	1	生师比	—	13.7	12.98
		2	双师素质专任教师比例	%	63.16	89.43
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	33683	25768
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	14.95	15.15
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	8.71	5.74
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
		7	教学计划内课程总数	门	346	462
			其中：线上开设课程数	门	304	343
		学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ ☒ ） 工科、农、林院校（ ☐ ） 医学院校（ ☐ ） 语文、财经、政法院校（ ☐ ） 体育院校（ ☐ ） 艺术院校（ ☐ ）				

表3 国际影响表

院校代码	院校名称	指标		单位	2016年	2017年	备注
10602	江苏联合职业技术学院南通分院	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	18	18	——
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	——
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	——
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	——
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；逐一列出
		6	开发国（境）外认可的专业教学标准和课程标准数	个	0	0	填报格式：××标准被××、×××认可；逐一列出
		7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；逐一列出

表4 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标		单位	2016年	2017年
10602	江苏联合职业技术学院南通分院	1	全日制在校生人数	人	1624	1606
			毕业生人数	人	271	293
			其中：就业人数	人	266	267
			毕业生就业去向：	—	—	—
			A类：留在当地就业人数	人	214	217
			B类：到中小微企业等基层服务人数	人	175	178
			C类：到500强企业就业人数	人	24	31
		2	横向技术服务到款额	万元	45	0
		3	纵向科研经费到款额	万元	0	20
		4	技术交易到款额	万元	0	0
		5	非学历培训到款额	万元	312.5	329.6
		6	公益性培训服务	人日	25240	26380
		主要办学经费来源（单选）：省级（ ） 地市级（ ☒ ）				
		行业或企业（ ） 其他（ ）				

表5 落实政策表

院校代码	院校名称	指标		单位	2016年	2017年
10602	江苏联合职业技术学院南通分院	1	年生均财政拨款水平	元	20609	18686.62
			其中：年生均财政专项经费	元	14266	12317.29
		2	教职员工额定编制数	人	247	247
			在岗教职员工总数	人	274	264
			其中：专任教师总数	人	228	228
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	—	302.79
		4	生均企业实习经费补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	500	200
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	9226	9226
			年支付企业兼职教师课酬	元	2496700	2496700
			其中：财政专项补贴	元	2496700	2496700