

江苏省南通中等专业学校

**质量年度报告（2019年）**

主管部门：南通市教育局

二〇二〇年一月二十二日

# 江苏省南通中等专业学校文件

通专发〔2020〕5号

## 江苏省南通中等专业学校质量年度报告 (2019)

根据教育部《关于编制和发布 2019 年度中等职业学校质量报告的通知》(教职成司函〔2019〕101号)、省教育厅办公室《关于做好 2019 年度中等职业教育质量报告编制和发布工作的通知》(苏教办职函〔2020〕1号)精神和南通市教育局有关要求,现发布《江苏省南通中等专业学校质量年度报告(2019年)》。

江苏省南通中等专业学校

2020年1月22日

# 目 录

第一部分：学校情况.....	1
1. 学校概况 .....	1
2. 学生情况 .....	2
3. 教师队伍 .....	3
4. 设施设备 .....	3
第二部分：学校党建.....	5
1. 健全党建管理体系 .....	5
2. 推动德育思政工作 .....	5
3. 加强党的组织建设 .....	6
4. 发挥政治核心作用 .....	7
第三部分：学生发展.....	9
1. 学生素质 .....	9
2. 在校体验 .....	21
3. 资助情况 .....	22
4. 就业质量 .....	22
5. 职业发展 .....	23
第四部分：质量保证.....	25
1. 学校基础能力建设 .....	25
2. 现代职业教育体系建设情况.....	25
3. 专业动态调整 .....	26
4. 教育教学改革.....	26
5. 教师培养培训.....	28
6. 质量保障体系建设情况.....	30
第五部分：校企合作.....	32
1. 校企合作开展情况和效果 .....	32
2. 现代学徒制 .....	32
3. 学生实习实训 .....	33
4. 集团化办学 .....	34

第六部分：信息化.....	36
1. 信息化建设情况 .....	36
2. 优质数字资源共建共享 .....	36
2. 师生信息素养提升 .....	37
第七部分：社会贡献.....	38
1. 人才培养 .....	38
2. 社会服务 .....	39
3. 对口支援 .....	42
4. 国际合作情况 .....	43
第八部分：举办者履职.....	44
1. 经费保障 .....	44
2. 政策措施 .....	44
第九部分：特色创新.....	46
1. 案例一 .....	46
2. 案例 .....	47
第十部分：主要问题和改进措施.....	48
1. 问题一 .....	48
2. 问题二 .....	48
3. 问题三 .....	49

## 1. 学校概况

江苏省南通中等专业学校是一所全额拨款全日制中等职业学校。学校座落于南通市港闸区通宁大道8号,位于北大街核心地段,位置优越,交通便捷。校园面积 144065 m<sup>2</sup>, 资产总值 34370.20 万元, 建筑面积 102725.46 m<sup>2</sup>, 实验实训仪器设备总值 8131.63 万元。



图 1-1 学校“一训三风”

学校坚持立德树人,潜心培养技术技能型人才,以“会做人、会技能、会创新”为核心价值的“成功教育”品牌享誉全国。学校大力推进内设机构改革,完善系部二级管理机制,设有党政办公室、教务处、学生工作处、后勤处、招生就业处、培训处、科研处等7个职能部门和信息技术中心、机电技术系、机械工程系、信息工程系、艺术设计系、财经商贸系等6个业务部门。

学校积极履行南通主体职校使命,办社会和人民满意的学校,突出以人为本发展的办学目标,注重内涵建设的办学思路,强化特色发展的办学

方略，培育可持续发展的办学机制，励精图治，锐意创新。把“一切为了学生发展”的育人理念和“致力于经济社会发展”的服务理念与探索现代职业教育办学规律统一起来，不断推动学校发展向着更深层次、更好水平、更高阶段迈进。

学校坚持规模发展与特色发展并重，中职教育与高职教育并存，学历教育与社会培训并举，区域发展与国际交流并进，着力提升学校发展的软实力，不断提高办学效益和社会贡献力，努力把学校打造成高素质应用型现代职业人的培育基地、服务经济社会发展的培训基地、省市职业教育的技能大赛基地、校企合作产学研一体的实训基地。

**表 1-1 近年来办学主要成效**

序号	办学主要成效
1	国家重点中等职业学校
2	江苏省高水平示范性中等职业学校暨五星级中等职业学校
3	首批国家中等职业教育改革发展示范学校
4	黄炎培职业教育优秀学校奖
5	首批江苏省高水平现代化职业学校
6	首批江苏省现代化示范性职业学校
7	江苏省职业学校智慧校园
8	首批江苏省教师发展示范基地校
9	江苏省职业学校教学管理 30 强
10	江苏省职业院校技能大赛先进单位、团体优胜奖
11	全国职业院校数字校园

依法制定了《学校章程》由教代会审议通过并经南通市教育局核准。

## 2. 学生情况

学校全日制学历教育学生数为 3970 人，其中：五年制高职生 1672 人，占 42.12%；三年制中职生 2298 人，占 57.88%。

2019 年毕业生共 883 人，其中：高职毕业生 247 人，中职毕业生 636 人。学生巩固率为：88.90%（流失 114 人）。

表 1-2 学生结构

类别	人数	占比	与上年度相比变化情况
五年制高职	1672	42.12%	下降 2.45%（去年占比 44.57%）
三年制中职	2298	57.88%	提高 2.45%（去年占比 55.43%）

今年招生计划数为 1200 人，实际招生 1297 人，其中：五年制高职 347 人，三年制中职 950 人。本年度招生生源中，应届初中毕业生 1272 人，与去年相比增加 183 人；往届初中毕业生 25 人，与去年相比增加 14 人。

学校认真开展校内学生短期培训，组织开办各类短期培训班，共有 445 名学生参加了培训。帮助学生提高审美素养、熏陶传统文化、拓展兴趣爱好。

表 1-3 开展校内学生短期培训情况

年度	序号	培训科目	参加人数
2019	1	烘焙	150
	2	吉他	40
	3	日语	45
	4	形象	92
	5	电工	33
	6	茶艺	85
合计培训人数			445

### 3. 教师队伍

学校在职在编 262 人，专任教师 192 人；专任专业教师 111 人，“双师型”专任专业教师 91 人，占比 81.98%；师生比（含兼职教师和政府购买服务岗位教学人员）1:14.38。教师队伍整体素质不断提升，2019 年，新增正高级讲师 2 人、高级讲师 7 人、省名师工作室 1 个、市名师工作室 1 个。

表 1-4 教师队伍情况

指标	数据	2019 年	与上年度相比 变化情况
在编人数		262	与上年度持平
兼职教师数		69	比上年度减少 7 人
政府购买服务岗位教学人员数		15	与上年度持平
专任教师数及占比		192, 73.28%	比上年度下降 3.02%
专任专业课教师数及占比		111, 57.81%	比上年度下降 0.19%
专任教师本科以上学历人数及占比		189, 98.43%	
专任教师硕士以上学历人数及占比		45, 23.43%	
专任教师高级职称人数及占比		90, 46.87%	比上年度增加 3.87%
骨干教师人数（人次）		95	比上年度增加 6 人（次）

#### 4. 设施设备

学校现有会计、电子商务、客户服务、数控、汽修、机电、电子、服装、网络技术等 11 个实训中心，生均教学仪器设备值、生均纸质图书数量、生均电子图书存储量等均比上一年度增加。2019 年度，学校新建“机电类”“服装类”“轨道交通类”“数字媒体类”等四个类别省职业学校学生学业水平技能考试标准化考点，省级学考技能标准化考点已达 8 个。目前，文体活动场馆（所）面积为 20522 m<sup>2</sup>。

表 1-5 生均资源情况

教学仪器设备值 (万元)		实训实习工位数 (个)		纸质图书数量 (册)		电子图书存储量 (册)	
总值	生均	总数	生均	总量	生均	总量	生均
8131.63	2.05	3698	0.93	177859	44.80	207623	52.30
比上年度增加 961.42	比上年度增加 0.11	比上年度增加 102	比上年度减少 0.04	比上年度增加 493	比上年度增加 0.13	比上年度增加 2023	比上年度增加 0.51

### 1. 健全党建管理体制

2019 年度，学校进一步健全党建管理体制，完善责任体系，按照党章规定，成功组织党委改选，成立了第一届纪委。学校党委深化落实党建工作和行政工作同部署同考核，推行基层党支部书记年终述职制度。

全面落实主体责任。召开全面从严治党和意识形态工作会议，学校党委与各支部各部门签订相关责任书。党委牢牢把握意识形态工作主动权，出台了学校意识形态工作分析研判及报告制度，成立领导小组、明确管理职责。高度关注舆论动向，定期分析研判舆情，坚持线上线下舆论正向引导。班子及成员及时制定“两个责任”清单，并认真履责。党委每季度召开一次支部书记会议，讲评支部工作；各支部坚持开展标准化建设，扎实推进“三会一课”。

细化落实监督责任。一是加强对领导班子成员的监督，开好民主生活会，用好批评和自我批评的武器，相互提醒，相互督促，让党内政治生活严实起来。二是加强对党内政治生态建设的监督。把维护健康的党内同志关系作为履行监督职责的重要内容，广泛开展批评与自我批评，在参加组织生活会、处置问题线索、开展监督检查等工作中，认真分析研判各类现象背后的政治问题、作风问题、廉洁问题。三是将制度约束和教育引导相结合，深化标本兼治。用活用好干部鼓励激励、容错纠错、能上能下的“三项机制”。

### 2. 推动德育思政工作

组织全体教职工认真学习《中小学教师违反职业道德行为处理办法》，并组织知识测试。通过举办师德师风报告会、评选“成功教育”先进典型系列活动、组织教师参与各类师德典型、优秀教师评选活动等，在教师队伍中树立典型、弘扬先进，充分发挥头雁效应和辐射作用。鼓

励党员教师在各类教学展示、教学比武中示范带头，激发教师争先创优的主动性和积极性。以庆祝新中国成立 70 周年，联合会，组织开展系列庆祝活动，以丰富多才的活动激发全体师生爱党、爱国、爱家乡的情怀，讴歌伟大的新时代。

坚持立德树人，深入开展中国梦、新思想、社会主义核心价值观宣传教育，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观。利用时代楷模、感动中国等鲜活的视频材料树立学生正确的榜样意识。充分发挥关工委作用，积极开展爱国主义、集体主义、民族精神、公民意识教育，弘扬时代精神，使学生始终保持积极进取的人生态度、昂扬向上的精神状态和不屈不挠的意志品格。充分发挥人文学科的独特育人优势，研究文化基础课与专业课间的相互融通和配合，着力培养学生文化素质、科学素养、综合职业能力和可持续发展能力，为学生实现更高质量就业和职业生涯更好发展奠定基础。增加了中华优秀传统文化为内容的课程比重，继续开展“中华经典诗文诵读”等活动，组织师生积极参加“文明风采”竞赛，引导学生积极参与志愿服务活动，强化社会责任感。

### **3. 加强党的组织建设**

组织党委换届选举。根据《中国共产党章程》《中国共产党基层组织选举工作暂行条例》和《中国共产党党和国家机关基层组织工作条例》的相关要求，规范做好党委换届选举工作和第一届纪委成立工作，强化了党委班子建设，促进了学校事业发展。

提升支部堡垒作用。以持续推进“双提”工程为重点，突出政治功能，持续加强学校党组织标准化建设，进一步创新党员教育方式，发挥党支部教育管理监督党员的主体作用。各支部坚持将“匠心筑梦”党建项目与管理工作、德育工作、服务工作、校企合作等深度融合。各支部分批组织全体党员赴山东枣庄等红色教育基地，开展体验式学习教育活动，接受党性洗礼。

严肃党内组织生活。学校领导班子成员坚持以双重身份参加支部组

织生活，既以普通党员身份参加支部活动，又对支部工作进行指导、督促和检查。支部和党委坚持开好主题教育组织生活会和民主生活会、开展民主评议党员活动。所有党员均充分进行自我批评，其他党员对其进行中肯批评，不闪躲，不绕圈，着眼大局，直面问题，彰显坦诚相待、实事求是的民主氛围，起到了凝聚共识、增进团结的效果。

开展廉洁自律教育。学校党委组织开展了“5·10”思廉日“六个一”系列教育、“算好廉政账”专题教育月等活动，指导各部门（支部）制定“一岗双责”责任清单，提醒督促中层以上干部如实填报个人重大事项报告表。党委始终把纪律和规矩挺在前面，定期召开廉政教育专题会，组织党员干部及教工参加“党员干部党纪法规”“学宪法学党章”等多个考学活动，组织党员干部参观市纪委廉政书画摄影展览、制定个人负面清单。

深入践行群众路线。开展“不忘初心，牢记使命”主题教育期间，班子成员深入一线，广开言路，征集 51 条意见，撰写调研报告共 6 篇。对所征集的意见，领导班子集中开会，逐条分析，立行立改 5 条，限期整改 18 条，暂不具备整改条件的，第一时间向教职工通报。党员教师充分发挥专业优势，持续开展社区服务，全年共开展志愿服务 34 次，为民办好 27 件，获北濠社区“优秀共建文化育民奖”。

#### 4. 发挥政治核心作用

学校党委始终把政治建设摆在首位，以党的政治建设为统领，把讲政治贯穿于全面从严治党全过程。团结带领全体党员坚定政治立场、明确政治方向、坚守政治原则，始终同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，深入推进十九大精神的贯彻落实，推动党员牢固树立“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，以高标准严要求自觉向党中央看齐。按计划开展中心组（扩大）理论学习，全年安排 12 个专题，坚持每月一次集中学，重要会议精神、重要讲话及时学，带着问题联系实际学，逐步形成班子成员领学、中层干部研学的模式。10 月份

市委宣传部到我校巡学巡听，对中心组学习给予高度评价。

切实加强正面宣传教育，建立了支部组织教职工日常政治学习机制，强化教职工政治学习的有效开展。各支部围绕学校中心工作，持续深化“匠心筑梦”融合党建品牌项目建设，支部广泛开展“四重四亮”主题党日活动，重温入党誓词，牢记使命担当，党员在日常工作中亮身份亮标准亮作风，辐射效应更加显著，创先争优氛围更加浓厚。行政第二支部书记被评为“南通市学校教师党支部书记‘双带头人’”，艺术设计系党支部书记被评为“全市创新转型升级类‘双带’型党员标兵”。本年度，7名教师荣膺2019年直属学校优秀人才称号，其中6名为党员，1名为入党积极分子；2名党员教师评上正高级讲师职称；1名党员教师被省教育厅评为“江苏省职业教育名师工作室领衔人”、1名党员教师入选“南通市职业教育名师工作室领衔人”。

### 1. 学生素质

学校通过对“学业学分、德育学分、体能学分”的构建与整合，进一步丰富了人才培养目标的内涵。学校以“成功教育”德育理念为引领，坚持“会做人、会技能、会创新”的育人目标，努力创新人才培养模式，不断鼓励学生成人、成才、成功。进一步完善形式新颖、角度多维的“成功教育”德育体系，创建全员、全程、全方位的育人长效机制。学校连续七年组织“成功教育”先进师生典型评选与宣传活动。“成功教育”的开展，极大地激发了全体师生追求成功，实现人生理想的积极性，重塑了职校生自信、自尊、自强的新形象，使他们在不断获取一个个小成功的过程中，积累和体验成功的快乐。

学校组建科研团队，开展“立德树人”研究。在深入开展“成功教育”实践探索基础上，以“中职学校‘立德树人’任务系统化落实行动研究”为题申报的南通市教育科学“十三五”规划课题已经开题并开展系统研究。

坚持政治方向的引领，组织学生深入学习十九大精神。学校精心编制十九大精神宣传学习读本，利用晨读、自习等时间组织全体学生开展学习活动，并在此基础上通过知识测试、征文演讲、专题竞赛等活动，使学生坚定共产主义远大理想和社会主义共同理想。学校对全体学生组织开展习近平新时代中国特色社会主义思想知识竞赛，并选拔选手参加南通市中等职业学校习近平新时代中国特色社会主义思想知识竞赛，三名选手代表学校在南通大市比赛中获二等奖。

学校坚持以文化人，创新优秀传统文化传承。以周一校班会、周三人文素养培育课为平台，精心选择中华优秀传统文化内容，通过校内“江海·职业”人文讲堂、“中国戏歌”“经典咏流传”“诗词大会”等形式开展浸润活动。

学校实施职业素养提升工程，努力培育新时代高素质职业人。把社会主义核心价值观教育贯穿于教育教学全过程，通过精心组织校园活动、广泛提供各类竞赛平台，不断培养学生立足岗位、精益求精的工匠精神，拓展学生创新创业能力。

表 3-1 2019 年度学生主题教育活动情况

时间	典型活动
2019 年 1 月	1. 抓好常规管理，加强法治教育；2. 期末考试动员及考分考纪教育；3. 做好人文素养培育；4. 组织元旦文艺汇演。
2019 年 2 月	1. 召开德育例会；2. 召开各系部全体学生大会；3. 组织做好第十届江苏省中等职业学校“文明风采”大赛、第五届省职业院校微电影和校园电视台主持人大赛作品拍摄制作等工作；4. 落实第一期黑板报出版及评比工作。
2019 年 3 月	1. 组织“学习雷锋、学习莫文隋”双学活动；2. 组建校田径运动队与表演方队，开展训练；3. 提交江苏省第五届职业院校微电影大赛、校园电视台主持人大赛作品；4. 做好第十届省文明风采大赛作品上传工作；5. 落实法治校园专题教育与安全教育主题活动；6. 组织第九期“江海·职业”人文讲堂与人文素养培育活动。
2019 年 4 月	1. 认真组织交通安全专题教育；2. 组织观看法制教育专题片等法治校园专题教育；3. 组织 2017 级学生成人宣誓仪式；4. “江海·职业”人文讲堂；5. 开展消防知识培训和消防安全应急疏散演练；6. 组织学生经典诵读与诗文创作比赛；7. 组织 18-19 学年度第二学期家长会。
2019 年 5 月	1. 组织人文素养培育活动，观看系列片《了不起的匠人》；2. 组织“中华颂”经典诗文诵读比赛；3. 组织第七届“五月花”校园艺术节；4. 开展校园青少年法治宣传教育周主题活动；5. 开展学生资助诚信教育主题活动；6. 动员学生参加 2019 年南通市中小學生“助学·筑梦·铸人”征文比赛；7. 组织全体在校学生开展学习习近平新时代中国特色社会主义思想竞赛活动；8. 组织学生防震减灾应急疏散演练；9. 组织学生参加江苏省第五届职业院校校园电视台主持人艺术大赛复赛和决赛；10. 组织举办“追梦青春，坚韧无悔”为主题的校园第九届心理健康节活动。
2019 年 6 月	1. 组织人文素养培育活动——观看《了不起的工人》；2. 开展第七届校园艺术节闭幕式暨“中专好声音”决赛；3. 开展校园首届班主任风采展示活动；4. 组织第 10 期“江海·职业”人文讲堂——讲座《在校生如何为踏上社会做好准备》；5. 第八届“成功教育”学生先进典型动员与申报；6. 组织参加第七届亚洲微电影艺术节；7. 组织师生参加 2019 世界海洋日主题活动；8. 做好学生节假日安全提醒工作，重点强化对家长预防学生溺水和预防学生网络沉迷的提醒。
2019 年 7、8 月	1. 开展暑期社会实践活动；2. 组织学生参加南通市影评夏令营活动。

2019年9月	1. 组织做好第八届“成功教育”学生典型事迹材料宣讲与评选工作；2. 组织开展9.18防空疏散演练暨参加“2019年全省防空警报试鸣活动”；3. 做好上学期先进班集体、三好生、优干表彰名单公示；4. 选拔学生参加南通市青少年现场书法大赛；5. 组织国庆70周年升旗仪式暨国庆表彰活动。
2019年10月	1. 组织学生开展抗震减灾应急疏散演练；2. 组织做好2019-2020学年度困难生申请与困难程度评审工作；3. 做好2019年度五年制高职学生应征入伍服役国家资助工作；4. 做好高职四、五年级家庭贫困学生减免学费资助工作；5. 配合港闸区疾控中心做好艾滋病防治知识传播校园行活动的省级调研；6. 组织开展校园第二十三届学生田径运动会；7. 组织2019-2020学年度第一学期广播操比赛；8. 组织全体学生开展“宪法小卫士”学习活动。
2019年11月	1. 做好以“诚信伴我行”为主题的第三期黑板报的出刊与评比工作；2. 开展南通市“新时代好少年”候选人评选活动；3. 启动第十一届江苏省中等职业学校“文明风采”活动参赛工作；4. 组织全体学生参加“双创”知识学习；5. 组织全体学生参加禁毒知识学习；6. 组织全体学生开展“宪法小卫士”学习活动；7. 校内遴选师生优秀作品参加省联院“美丽百分百”绘画·书法·摄影作品展活动；8. 开展“诚信文化进校园——诚信宣传月”活动；9. 组织2019级学生心理健康测试工作；10. 组织学生参加“祖国颂”南通市第四届“江海天籁”中小學生合唱节市直学校专场展演；11. 召开19-20学年度第一学期期中家长会；12. 组织学生参加首届南通市中学生阅读素养展评活动市直学校中专组预赛。
2019年12月	1. 做好第四期“悦纳自我，感恩生活”主题黑板报的出刊与评比工作；2. 承办南通市职业学校校园文化建设现场观摩活动；3. 组织开展校园第十三届宿舍文化月系列活动；4. 组织开展校园第十届心理健康周系列活动；5. 组织第十一期“江海·职业”人文讲堂——法治副校长开设《学法知法守法用法，扣好人生第一粒扣子》法治教育课；6. 组织冬季跑操活动；7. 组织宪法宣传日（周）活动；8. 组织并选拔高职学生参加省联院安全知识竞赛决赛和应急救护决赛；9. 组织学生参加青骄第二课堂禁毒知识竞赛；10. 组织学生独唱、独奏、独舞、器乐组合校内选拔赛；11. 联合港闸区唐闸街道社区卫生服务中心为全体学生开设传染病防治讲座；12. 组织全体寄宿生冬季消防演练；13. 组织第十一期“江海·职业”人文讲堂。

学校全力推进学生心理素质培育，重点完善心理协会组织建设，发挥心理协会成员的带头和示范作用。上半年组织举办“追梦青春，坚韧无悔”为主题的校园第九届心理健康节活动，开展“隐形的翅膀”心语心愿板设计与展示、趣味运动会、心理游戏与趣味心理测试、电影欣赏等系列活动。下半年，开学伊始即组织2019级新生进行全面的心理健

康测试，并及时跟进甄别辅导；11月份开展了“悦纳自我，感恩生活”为主题的校园第十届心理健康周活动，全校各班级开展了四个一活动（出一期黑板报、开一次主题班会、看一部电影、做一个游戏），专业系部层面组织开展了彩绘与放飞风筝比赛、心理漫画比赛、健心运动会、心理剧汇演等各具特色的活动，校级层面开展了心理委员户外拓展培训和朋辈咨询员培训，很好地促进全体学生人格的发展与完善。学校还适时对心理协会的架构进行整合，不断完善校系两级心理协会组织体系，充分发挥心理学会成员在朋辈中的引导和促进作用。

学校重视建设多样德育课程，不断优化德育课堂教学。一年来，结合已经形成的特点和学生发展的实际需要，充分利用优秀传统文化、本地历史文化资源，开发并实施地方课程，探索地方课程的校本化实施策略。德育课程建设注重把职业道德、人文素养与职业技能相融合，根据区域经济发展、社会进步、文化繁荣对技术技能型人才的素质要求，开发了《成功导航》、《弟子规》和《传统文化读本》等校本德育课程。学校关注德育课在德育工作中的主渠道作用，扎实开展思想政治教育、法治教育、职业道德和职业指导教育、创业教育以及心理健康教育等。

习近平总书记强调，文化自信，是更基础、更广泛、更深厚的自信。文化自信是新时代校园文化建设的重要目标。有效帮助广大学生学习认知中华优秀传统文化、传承革命文化、弘扬社会主义先进文化已经成为我校加强校园文化的核心内容。重点做好了以下三方面关注。一是健全机构，形成校园文化建设网络。学校充分认识校园文化的综合性、复杂性，成立了校园文化建设领导机构，健全了校园文化建设网络，齐抓共管、整体联动，形成合力。以一把手校长为组长的领导小组，将校园文化建设纳入学校建设总体规划和年度计划，并在人、财、物各方面予以保障；以分管副校长为组长的工作小组全面负责校园文化的督促和指导；建立教务处、学工处、后勤处、系部相互配合的运行机制，通过师生合力全面开展文化教育与活动。二是铸造灵魂，凝练校园文化

建设核心。校园精神是校园文化的灵魂，是校园文化建设的核心。为此，学校以社会主义核心价值观为引领，提炼“一训三风”在新时代的价值内涵，确立了个性鲜明的“成功教育”校园精神，形成了巨大的精神力量和心理环境，激励鞭策师生健康成长。三是整体联动，增强校园文化建设力度。校园文化建设是与学校其他教育教学工作相辅相成、互相促进的有机整体。我们把校园文化建设



图 3-1 亚洲微电影艺术节获奖

设工作与学校其他工作有机结合，互相融合，无论是物质环境的设置还是日常服务工作落实，都以提升校园文化品质为目标，倡导教育教学与校园文化建设相互促进、后勤服务与校园文化建设相互推动。



图 3-2 省职业院校微电影校园电视台主持人大赛获奖

为了充分展示学生的精神风貌和文明素养，学校把文明风采大赛参赛活动作为贯彻落实《中等职业学校德育大纲》的有力抓手，按照育人为本、德育为先的要求，将“文明风采”竞赛渗透到学校的教育教学工作中，与和谐校园建设有机结合，组织广大学生积极参加文明风采竞赛。

在 2019 年南通市中等职业学校“文明风采”竞赛活动中，我校学生获得 17 个一等奖、11 个二等奖、9 个三等奖、3 个优秀奖的佳绩，学校荣获优秀组织奖。在 2019 年第十届江苏省中等职业学校“文明风采”活动中，我校四件作品获得最佳作品奖（全省共 300 件作品获奖），学校获优秀组织奖，获奖情况居南通大市前列。

表 3-2 师生在第十届省中职校“文明风采”活动中获奖情况

序号	项目	作品标题	作者	指导教师
1	视频	ERP 行动	俞艳阳	曹琳 陆勇
2	视频	最后的请假条	薛好雨	李可
3	德育实践活动案例	成长·感恩·责任——南通中专 2018 年成人宣誓仪式	郑丽娜 姚晓晶 严海军	郑丽娜 姚晓晶
4	德育实践活动案例	动手动脑，创温馨之家；刚柔并 举，浇习惯之花	王唐勤	曹琳 朱美华

习近平总书记指出，要树立正确人才观，培育和践行社会主义核心价值观，着力提高人才培养质量，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，营造人人皆可成才、人人尽展其才的良好环境，努力培养数以亿计的高素质劳动者和技术技能人才。我校大力弘扬劳动光荣技能宝贵创造伟大的时代风尚，把自我管理、执勤服务纳入行为规范教育体系之中，把培养学生自我管理意识、自我管理能力与培塑学生崇尚劳动、热爱劳动、尊重劳动有机结合，把提高学生劳动意识与培养职业精神相融合，发挥学生的主观能动作用，调动学生的积极性与创造性，引导广大学生在团结协作参与学校管理服务的过程中健全人格、健康成长。

学校实施以培养学生良好行为习惯和基本道德素质为主要内容的养成教育“12345”工程。在强化学生日常行为管理、开展行为量化考评的基础上开展“一周执、三建设”。“一周执”就是实施一个班级一个学期参加一次劳动执勤周活动。全班学生分成校园整洁维护组、课间纪律检查组、图书阅览管理组、快递分拣服务组、体育器材分派组、食堂就餐执勤组等若干个工作小组，参与学校服务与管理的方方面面，班主任、学生会、学工处采取检查、问询、考核等措施，做好引导和协调，

很好地提升了执勤班级学生的主人翁意识，在劳动和服务过程中懂得了换位思考、理解了团队协作、增强了纪律观念、提升了敬业精神。“三建设”就是抓好学生会队伍、自管会队伍、助理班主任队伍建设。学校通过竞聘和推荐相结合的方式，选拔一批优秀学生代表，加入到学生会、自管会和助理班主任这三支学生自我管理队伍中来，在老师的指导下，肩负起对全校学生日常学习、生活、活动的服务与管理等，为学校与学生的联系起到桥梁和纽带作用、为班主任了解情况掌握实情起到助手和参谋作用、为学风班风建设起到引导和监督作用。这三支队伍既是学校德育工作的得力助手，也是学生健康成长的知心朋友。

全校共青团员共 968 名，基层团支部 90 个，2019 年度开设两期业余团校和一期青年党校，发展青年团员 100 名。学校团委持续深入开展共青团学习宣传贯彻习近平总书记系列重要讲话精神“四进四信”活动，将讲话精神和治国理政新理念新思想新战略“进支部、进社团、进网络、进团课”。推行班级团支部与班委会一体化运行机制，创新开展“三会两制一课”，提升“团校”综合水平，增加团课、团员活动在团组织建设中的比重，将主题团日作为开展思想政治工作的基本载体。开展团支部工作清单制度，进行团支部星级等次评定，做好团支书智慧团建系统信息更新与认证。学校团委围绕“青春心向党·建功新时代”，组织开展了“传承百年薪火，放飞青春梦想—纪念五四运动 100 周年”等系列活动，庆祝新中国成立 70 周年拍摄制作“青春的节日我做主”校园 mv《美丽中国梦》。广泛开展知识竞赛、征文比赛、球类比赛、棋类比赛、环保行动、读书活动、辩论比赛、好声音歌咏比赛等活动。

校团委“集邮协会”在全国青少年手绘生肖实寄封创意大赛中获得多项佳绩，学校荣获优秀组织奖；团员代表队在第四届南通市中等职业学校在校生模拟法庭大赛中获铜奖，3 名学生分获“优秀模拟辩护人”“优秀模拟参与人”和“优秀模拟公诉人”；机电技术系顾阳被评为江苏省优秀团支部书记、朱佳琪被评为南通市优秀共青团员；机电技

术系团总支、机械工程系团总支、艺术设计系 1707 团支部被评为南通市教育局局直先进团组织；机械工程系团总支书记薛璐、机电技术系 1552 团支部周孙伟、1652 团支部朱佳琪被评为南通市教育局局直优秀团干部；信息工程系 1562 团支部王刘慧、1809 团支部宣昊、机械工程系 1742 团支部茅俊成、机电技术系 1651 团支部张周淳、艺术设计系 1672 团支部杨刘被评为南通市教育局局直优秀共青团员；财经商贸系团总支书记葛文逸被评为南通市青年岗位能手；团委副书记沙莎在江苏省第四届“菁菁杯”中学中职微团课大赛中获二等奖。“南通中专团委”微信公众号在本年度发布活动报道近 70 篇；协助红会完成红十字希望之星博爱助学款发放，慈善超市活动每月正常开展，年资助金额共 8 万元，资助人数近 500 名。



图 3-3 全国青少年手绘生肖实寄封创意大赛获奖

随着学校教育教学改革的不断深化，学生社团在丰富校园文化生活、推动学校精神文明建设方面所起的作用越来越被关注和重视。目前，学校有学生社团 32 个，分为文化艺术类、体育竞技类、专业技能类、创新创业类和志愿服务类五大类，社团总人数近 2500 人。各社团蓬勃发展，每周三下午第三节课为全校社团课，除统一安排的活动时间外，各社团充分利用课余时间积极组织开展活动。社团活动由校团委统一管

理，以学生为主体，实行自我管理，指导教师做好引导与服务，不仅培养了组织者的服务意识、沟通能力和创新意识，更是促进了参与者人文素养的提升和发展。

一年来，学校依据教学诊断内部运行机制，狠抓教学常规执行与教学质量检测，各年级学生文化课、技能课合格率提升明显。

表 3-3 学生文化课、技能课合格率

项目 \ 年级	2017 级	2018 级	2019 级
全部科目人次	12877	18362	9494
不合格人次	1520	2445	989
合格率	88.7 %	86.7%	89.6%
文化课合格率	84.6%	84.2%	85.4%
技能课合格率	92.8%	89.2%	93.8%

2018 年下半年，学校组织中专三个年级 3011 名学生体质健康进行测评，测试合格率为 79.48%，与去年相比上升了 2.30 个百分点。

表 3-4 2018 年学生体质测评统计表

年级	性别	样本数	优秀	良	及格	不及格
高中一年级	男	589	4	48	384	153
	女	503	4	78	381	40
	合计	1092	8	126	765	193
高中二年级	男	481	2	31	312	136
	女	431	0	58	309	64
	合计	912	2	89	621	200
高中三年级	男	548	1	14	347	186
	女	459	0	78	342	39
	合计	1007	1	92	689	225
高中总体		3011	11	307	2075	618

注：本表数据来自“国家学生体质健康标准数据管理与分析系统”，网址：  
<http://www.csh.edu.cn/MOETC/login/loginAction!toLogin.action>

表 3-5 2019 届学生毕业率

毕业班类型	应毕业人数	毕业人数	毕业率 (%)
2019 届中职	636	636	100
2019 届高职	247	247	100
合计	883	883	100

表 3-6 学生违纪情况

年度	2018 年	2019 年
学生总数	3695	3970
违纪学生人数	103 人	105 人
本年度违纪比例	2.78%	2.64%

一年来，学校坚持以“成功教育”德育理念为引领，努力创新人才培养模式，不断鼓励学生成人、成才、成功。进一步完善形式新颖、角度多维的“成功教育”德育体系，创建全员、全程、全方位的育人长效机制，学生各级各类表彰获奖情况喜人。具体如下：

一是学校开展的表彰情况。

组织开展“成功教育”先进学生典型评选与宣传活动。“成功教育”的开展，极大地激发了全体学生追求成功、实现人生理想的积极性，重塑了职校生自信、自尊、自强的新形象。

2019 年 9 月 30 日学校举行国庆 70 周年升旗仪式暨先进集体、先进个人表彰大会。表彰活动共设成功典型、学业优秀奖、技能进步奖、体育优秀奖、成才进步奖、志愿服务奖、文明礼仪奖、社会实践奖、才艺优秀奖、卫生先进奖、特殊贡献奖、砺能奖学金等个人奖项和先进班集体、优秀学风班、特色值勤班、文明寝室等集体奖项，共表彰个人 538 人、集体 95 个。

上半年和下半年分别组织评选了 2018-2019 学年两学期的先进集体和个人，两次共评选出 68 个先进班集体、908 名三好学生、453 名优秀学生干部。

二是组织学生参加校外各类活动获奖情况。

组织学生和班级参加 2019 年省级、市级“三创”优秀学生、优秀学生干部和先进班集体评选，4 名学生被评为省级“三创”优秀学生、2 名学生被评为省级优秀学生干部、2 个班级被评为省级先进班集体；6 名学生被评为市级“三创”优秀学生、5 名学生被评为市级优秀学生干部、4 个班级被评为市级先进班集体。

组织学生和班级参加江苏联合职业技术学院 2019 年三好学生、优秀学生干部评选，2 名学生被评为三好学生、1 名学生被评为优秀学生干部。

在 2019 年南通市中等职业学校“文明风采”竞赛活动中，我校学生获得 17 个一等奖，11 个二等奖，9 个三等奖，3 个优秀奖，学校获得优秀组织奖；在第十届江苏省中等职业学校“文明风采”活动中，我校四件作品获得最佳作品奖（全省共 300 件作品获奖）。

在江苏省第五届职业院校微电影、校园电视台主持人艺术大赛中，我校学生获得微电影项目两个一等奖、一个二等奖、一个优秀奖，主持人项目一个铜话筒奖、一个优秀奖。其中微电影《ERP 行动》还同时获得最佳导演奖、最佳编剧奖和最佳摄影奖。微电影项目的获奖等级和数量居全省首位。

在南通市中职学生学习习近平新时代中国特色社会主义思想知识竞赛活动中，获团体二等奖；在南通市青少年现场书法大赛中，获得三等奖；在江苏省联合职业技术学院安全教育系列活动中，全校 100%在校高职生参加了安全知识学习和竞赛，参赛率居全省第一，学生在决赛中，获安全知识竞赛团体三等奖、应急救护竞赛团体三等奖；微电影作品《梦想的舞衣》获第七届亚洲微电影艺术节优秀作品奖；获得省双创“知识竞赛之星”114 个（全省共 340 个）；在 2019 年南通市中小学学生“助学·筑梦·铸人”征文比赛中，获一等奖 1 个、二等奖 2 个、三等奖 2 个；在南通市第十四届中小学生三独比赛中，学生获得高中组独唱一等奖第一名；在南通市市直中学第七十四届田径运动会暨第六届阳光

体育运动会上，获得方队表演一等奖和高中 A 组第二名、高中 B 组第三名；在南通市星级运动会中获得一等奖；在联院学生三人制男子篮球赛中获得通泰片第三名；在南通市“中华颂”经典诗文诵读比赛中，学生作品《静女》、《木瓜》、《蒹葭》获得中学生组二等奖；学生在“首届南通市中学生阅读素养展评活动”中荣获高中生组一等奖；在第四届“江海天籁”中小學生合唱节获市直一等奖。

学生成人、成才、成功，需要社会各界的关心和呵护，学校的教育离不开各方面的密切配合，特别是家校联系显得尤为重要。2019 年度，学校借助“微信群”、“QQ 群”、“安全教育平台”、“天骄第二课堂”等平台深入加强“家校沟通”，形成育人合力。学校设有家长委员会，搭建学校与学生、家长之间的沟通桥梁。为了促进学校与家庭的联系，充分展示学校良好的校风校貌，让每一位家长能更进一步了解学校的教育理念和教育孩子的方式，更全面地了解孩子在校学习和生活情况，真正达到家校携手共同培养孩子的目标，每学期期中，学校均组织召开家长会，拉近学校与家长之间的距离、融洽教师与家长之间的关系，明确家校各自的责任。学校还及时提醒家长切实承担起学生脱离学校监管后的看护责任，共同构筑安全防线，确保学生生命安全和健康成长。一是强化了对家长预防孩子溺水和网络沉迷的提醒，将教育部基础教育司《关于预防学生溺水致全国中小學生家长的信》《关于预防学生网络沉迷致全国中小學生家长的信》及时发放到家长手中，并做好回执的收集保管；二是在每次长假之前，学校都以告家长书等形式，提醒家长做好相关安全教育和假期管理工作，确保孩子过一个安全、平稳、有意义的假期。

正是由于拧成了育人合力，学校涌现了一大批技能标兵、创业弄潮人、志愿奉献者等优秀学子，缪穆就是这群达人中的佼佼者。缪穆是学校财经商贸系航空服务专业的一名学生。她踏实勤奋、奋发进取，先后荣获学校一等奖学金、二等奖学金、校“成功教育”典型和南通市“三创”优秀学生。2019 年 12 月获得中职国家奖学金。为了培养培育学生

的创业意识和能力，专门在学校创业园辟出场所，用于学生创业实践。当缪穆获悉学校向在校生发起自主创业项目——经营学校创业园“有家茶铺”竞标消息的第一时间就和班上的小伙伴商量起了经营方案，她请教专业老师、咨询创业学长，精心准备了创业经营方案。经学校审核、答辩提问，缪穆团队入围竞标，并以微弱优势胜过大专班团队，获得了试营权。缪穆率领团队申领执照、组织货源、上架销售，尝遍了艰辛、遭遇了误解，始终没有能阻挠她一路向前！经过半年的试营业，茶铺越办越好，终于正式挂牌营业。创业获得的初步成功，让她和团队的每一个成员都拥有了人生的第一桶金。缪穆说：只要奋发拼搏、敢于争先，人生的路一定会越走越宽广。

## 2. 在校体验

学校积极应对市场产业结构调整变化，科学设置专业，不断优化传统专业、做强主干专业，发展新兴专业，打造品牌专业。学校对 30 多个班级 1350 位学生问卷的结果表明，学生对学习中课内外育人满意度、专业学习满意度、实习实训满意度均有较为明显提升。

表 3-7 学生对学习的满意度

选项	很满意	满意	不满意
课堂育人	972 (72%)	364 (26.96%)	14 (1.04%)
课外育人	957 (70.89%)	373 (27.62%)	20 (1.48%)
思想政治课教学	966 (71.56%)	370 (27.41%)	14 (1.04%)
公共基础课教学	971 (71.93%)	365 (27.04%)	14 (1.04%)
专业课教学	955 (70.74%)	380 (28.15%)	15 (1.11%)
教学管理	968 (71.70%)	371 (27.48%)	11 (0.08 %)

学校对学生举行了在校体验满意度抽样调查，受访人数为 380 人，学生对文体活动、社团活动、住宿餐饮、校园安全等在校体验的满意度均在 85%以上，且满意度较去年均有所上升。

表 3-8 学生对生活环境的满意度

调查内容	满意度 (%)		
	满意	较满意	不满意
文体活动	88.15	11.05	0.8
社团活动	91.00	8.03	0.97
住宿餐饮	85.90	10.68	3.42
校园安全	92.03	7.50	0.47

表 3-9 毕业生对学校的满意度

专业系部	满意	较满意	不满意
机械工程系	85.6%	11%	3.5%
机电技术系	87.2%	10 %	3%
信息工程系	86.5%	9 %	3.3%
艺术设计系	85.5%	10 %	3.5%
财经商贸系	85.6%	11 %	3.3%
合计	85.8%	11%	3.2 %

### 3. 资助情况

学校严格按照有关部门的规定免除中职生和五年制高职生前 3 年的学费，并通过各种途径筹措资金和物资对家庭经济困难学生进行资助，帮助他们顺利完成学业。2019 年度共免除 3244 名学生学费，为 329 名学生提供各种助学金合计 32.9 万元，向 4 名学生发放中职国家奖学金 2.4 万元，中国人保南通分公司资助我校两名学生，发放约 800 元的食品，通过南通市红十字会“希望之星，博爱助学”拨款奖补 13 名学生合计 1 万元，享受校内奖助学 68 人共计金额 1.97 万元，勤工助学人数 28 人，发放金额 0.86 万元。此外，学校慈善超市每月正常开展活动，资助人数近 500 名。

### 4. 就业质量

表 3-10 2019 届毕业生就业率统计

专业类别	毕业生人数	就业率	对口就业率	平均初次就业起薪 (元)	创业率	毕业生一年就业稳定率
------	-------	-----	-------	--------------	-----	------------

机械工程类专业	150	100.00%	95.00%	3800		100.00%
机电技术类专业	177	96.92%	84.62%	4200		96.92%
信息工程类专业	193	93.85%	90.77%	3900		93.85%
财经商贸类专业	203	100.00%	53.85%	3500	0.02%	100.00%
艺术设计类专业	160	100.00%	95.00%	3600	0.01%	100.00%
总数（平均值）	883	97.58%	78.63%	3800		97.58%
与上一年度变化	下降172人	上升7.58%	上升8.63%	上升800元		上升6.5%

表 3-11 2018、2019 年学生升学情况

项目	2018 届人数	2019 届人数	增减人数
对口单招（参加考试）	1	0	-1
对口单招（注册入学）	249	236	-13
3+4 转段	34	34	0
3+3 转段	112	114	+2
成人高考	111	93	-7
出国学习	1	2	+1
高校预科班	0	0	0
专转本	6	3	-3
专升本	0	2	+2
专接本（自考）	34	36	+2
合计	548	520	-28

## 5. 职业发展

学校高度重视对学生创新意识、创造精神和创业能力的培养，广泛开展包括职业规划、职业指导、人生规划的生涯教育，帮助学生进行生涯认知、生涯探索、生涯抉择。学校建有独立的 4 层创业园，开辟了 10 多个沿街创业实践中心，建构创业环境，组建专门的创业指导团队引导和帮助学生开展创业实践活动。

学校扎实开展就业指导，帮助学生了解社会就业形势、端正择业就业态度、做好个人职业生涯规划，邀请多家本地优质企业负责人对学生开展就业创业系列讲座，邀请南通市人才服务中心专家为学生做就业形

势报告。学校密切关注学生顶岗实习前的心理波动，采取家校联动舒缓学生走上社会前的紧张感，召开由家长一起参加的毕业学生就业实习会议，开展具有针对性的就业实习辅导和动员。

学校坚持举办“优秀企业进校园技能人才招聘会”活动，为应届毕业生和用人单位搭建双选平台。“2019年南通市名优企业进校园”南通中专技能人才专场招聘会，吸引了包括世界500强企业恒力集团、中国500强企业中天科技集团和中远川崎、食亨科技、卡秀汽车等在内的南通市区大批名优企业，95%的求职学生都与心仪的名优企业达成了双选意向。

### 1. 学校基础能力建设

我校是首批省现代化示范性职业学校，是第二批“江苏省职业学校智慧校园”，2019 年建成“全国职业院校数字校园”。目前拥有省级现代化专业群 4 个、省级现代化实训基地 2 个，建有省中职学生学业水平考试标准化技能考点 8 个，其中服装专业技能考点为省牵头单位，组织研制了省中职学生学业水平考试服装类专业技能考试考场建设标准和基础理论、基本技能考纲。通过省现代化示范性职业学校、现代化专业群、现代化实训基地、标准化技能考点等建设，有效对接地方产业经济发展，提升了学校办学质量，优化了人才培养质量。

### 2. 现代职业教育体系建设情况

不断拓宽办学层次。2019 年，学校开设省现代职教体系“3+3”建设项目 5 个、“3+4”建设项目 3 个，新增物联网技术应用五年制高职专业 1 个，目前共有五年制高职专业 8 个，“会计专业实训中心”被评为“南通市中小学生职业体验中心”。

积极试点 1+X 证书制度。教育部、国家发展改革委、财政部、市场监管总局联合印发了《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》，部署启动“学历证书+若干职业技能等级证书”（简称 1+X 证书）制度试点工作。我校积极响应，成立了试点工作领导机构和项目工作组。率先在一个高职专业试点，借此提升五年制高职教育人才培养质量，同时还将三个 1+X 证书制度试点项目与对应的专业建设、课程建设、教师队伍建设等紧密结合，深化教师、教材、教法“三教”改革。

继续深化改革课程体系。按照课程性质，将五年制高职学生的课程分为通识教育、专业教育、岗位能力、拓展教学等课程平台。根据专业方向分成不同系列。通识教育平台课程纳入思想政治、公共基础、通识

选修三个系列；专业教育平台分为专业理论、专业技能、专业方向三个系列；岗位能力平台课程分为岗位基础、岗位实训、综合实践三个系列；拓展教育平台分为专业拓展、职业拓展、素质拓展三个系列。结合学校的云平台，每个系列设置一定比例的自主学习结合考试的在线课程。

### 3. 专业动态调整

努力增加高职专业数量。我校在高职专业设置上主动对接南通地方产业结构调整的需要，按照新兴产业发展的趋势，努力使所开设专业具有一定的前瞻性。为此，学校加大了专业调研的投入力度，并已初见成效。在对相关物联网企业进行充分调研的基础上，学校形成了开设物联网应用技术高职的调研论证报告，并成功招收 2019 级物联网应用技术高职专业学生。针对南通正在如火如荼建设的地铁项目，学校多次走访南通地铁公司，了解企业未来对专业技术人才的需要，学校还组织专人到苏州、无锡调研地铁项目运营所需要的岗位技术，现已初步形成开设轨道交通高职专业方案。未来，南通将开工新建机场，主要服务于长三角，人才需求巨大，关于这方面的专业调研，我校也已开始着手。

滚动修订人才培养方案。我校在 2018 年大规模修订学校现有各类学制人才方案的基础上，2019 年继续对学分计算、课程知识序列等内容进行微调。加大 2018 级学生公共基础课程分层教学的研究与论证，在 2019 级学生进校伊始进行大规模的走班制教学尝试。

### 4. 教育教学改革

积极推动课程标准落地。严格按照课程标准来组织教学，是保障教学质量的有效方法。为此，学校一方面成立了以各系部为主体的“学标、贯标、用标”具体组织行动部门，大力推进课程标准的实施工作。另一方面还成立了以督导室、教务处牵头的“学标、贯标、用标”检查机构，对各系部“学标、贯标、用标”的落实情况进行检查、考核。通过对组织实施部门和督促检查部门的分立，实现了对教学质量的有效管控。

倾力对接“现代职教体系”专业建设。学校与苏州大学应用学院服

装设计专业、江苏工程职业技术学院电子商务专业、南通航运学院机电专业、泰州农牧的宠物养护专业等对口高校共同建立 3+4、3+3 专业建设“教学指导委员会”，深入做好中高职衔接过程中课程设置对接、教学内容分段对接、技能教学分段对接、学分计算对接的“四对接”工作。

学校高度重视教科研工作，以质量提升为目标引领，努力提高全体教职工投身教育科研的积极性与主动性，鼓励将研究成果转化为增强教育教学活力的助推器，促进各类创建项目的品牌建设。

2018 年 12 月，组织 4 项“十二五”、“十三五”规划课题、4 项省学会课题、1 项联院课题、1 项省陶研课题如期结题；其中，邵玲、吴晓进主持的课题获评第三期江苏省职业教育教学改革研究优秀课题三等奖。

上半年，参加市规划办组织市直学校部分省市课题在南通市小海中学集中开题活动，三项省市课题顺利开题。新增 2 项第四期省教改课题，其中施捷主持的一项为重点资助课题；新增 2 项省学会课题。新增省级课题均已顺利开题。

表 4-1 2019 年省级课题立项情况

课题名称	主持人	课题管理部门	立项时间
产教融合视域下中职服装专业“大课堂”教学模式的实践研究	施捷	省教科院	2019 年 4 月
中职校双创课程体系构建与实施研究	陈建明 朱益嫣	省教科院	2019 年 4 月
中职生英语语音自我概念，课堂焦虑与成绩的相关性研究	田甜	省职教学会	2019 年 4 月
新时代中职校班主任班级管理创新的研究	姚海燕	省职教学会	2019 年 4 月

为切实提高课题研究质量，学校认真组织了 20 项校级在研课题中期检查；结合当前研究热点，编制出台了《2019 年校级课题指南》，组织课题调研，新增立项 19 项校级课题，刷新校级立项记录。此外，学

校组织申报了 4 项 2020 年度省市规划课题，并派专人参加在紫琅第一小学举行的课题培训。

学校与南通大学达成战略合作协议，共享海量馆藏数据库和知网、万方、维普等学术期刊平台，学校还专门编印了平台使用指南，方便教师使用。全年，学校教师发表论文近百篇，出版教材 5 部，获得专利三项。

表 4-2 2019 年编写教材出版情况

作者	教材名称	出版社	类别
李明生	《创新创业基础》	首都师范大学出版社	主编
葛文逸	《企业经营沙盘模拟基础》	河北科学技术出版社	主编
缪 莉	《普通话训练教程》	首都师范大学出版社	主编
王 强	《通用机电设备装调技术训练教程》	机械工业出版社	副主编
李志军	《金融学》	北京工业大学出版社	副主编
田小建	《制冷与空调设备组装与调试》	机械工业出版社	参编

表 4-3 2019 年专利发明情况

专利人	专利名称	认证时间	类别
朱晓东 张岳俊 桑建国 翟善明 曹伟	数控车床伺服刀塔	2018 年 12 月	发明专利
曹海欧	一种简易六轴舵机加工机器人	2019 年 8 月	实用新型专利
包虹璐	轻便型高精度果蔬智能分拣设备	2019 年 10 月	实用新型专利

一年中，还新增 2019-2020 南通市职业教育教学改革实践项目 3 项、南通市中职公共选修课程市校共建项目 4 个。

## 5. 教师培养培训

学校大力实施科研兴校兴师兴教的内涵发展战略，有计划有步骤地推进师资队伍建设，促进教师专业成长，抓实抓好“专家型专业负责人队伍、双师型教师队伍、骨干教师队伍、青年教师队伍”四支队伍的培

牌教练等优秀团队。学校强化师德师风教育，畅通“学生评教、社会评教、家长评教”通道，不断完善师德师风考评机制。以“成功教育”优秀教师团队评选活动为重要载体，注重感召、弘扬楷模。学校名师团队充分发挥雁阵作用，带动了大批教师迅速成长。

表 4-4 教师团队建设情况

序号	类型	2018 年	2019 年	变化情况
1	正高级讲师	1	3	+2
2	高级讲师	121	128	+7
3	省职教领军人才	3	4	+1
4	省级名师工作室	3	4	+1
5	市级名师工作室	1	2	+1

学校将原有的教研组撤并，将全校专任教师按专业相近原则重新划分为十五个教研室，构建“科研处与教务处—教学系部—教研室—学科工作坊”四级教科研网络。每周三下午集中进行教研室学科活动。先后举办首届“学科带头人、骨干教师教学开放周”活动，共有近 20 余位学科带头人、骨干教师进行面向全校教师和家长委员会成员开设公开课。积极创造双师型教师成长条件，重视对专业教师下厂实践与跟岗锻炼平台的搭建。2019 年出台《教师岗位晋级评分细则》，进一步明确双师型教师在岗位晋级中的优先比重，激励专任专业教师提升服务经济社会发展的能力。

学校鼓励和引导教师积极参加各级各类技能大赛、教学大赛，以赛促教、以赛促研，多批次开展基于大赛、基于教学的专题业务培训。2019 年，教师在省级技能大赛上获得 3 金 3 银 10 铜、在全国职业院校技能大赛教学能力比赛获得中职组一等奖。学校获评“江苏省职业院校技能大赛团体优胜奖”和“南通市职业学校技能大赛突出贡献奖”。

表 4-5 教师在各类大赛获奖情况

项目	市赛	省赛	国赛
----	----	----	----

	一等奖	二等奖	三等奖	合计	一等奖	二等奖	三等奖	合计	一等奖	二等奖	三等奖	合计
技能大赛	5	5	3	13	3	2	8	13	0	0	0	0
教学大赛	7	13	6	26	0	1	2	3	1	0	0	1
合计	12	18	9	39	3	3	10	16	1	0	0	1

作为省教师发展示范基地校，全面落实基地校建设任务。在认真学习中共中央、国务院《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》（中发[2018]4号）和江苏省委、省政府《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》（苏发[2018]33号）等文件精神的基础上，根据省教师发展示范基地校建设要求，制订教师发展示范基地校三年规划，进一步提高管理团队和教师队伍的示范辐射能力。学校积极主动组织开展市级及以上教学研究活动，承担技能大赛、学业水平测试等工作。

学校切实加强教师企业实践、跟岗锻炼管理，全年有计划地安排近百人次教师到企业实践。一年中，组织开展了“信息化教学能力”“教学云平台基本应用”“学科工作坊在线课程建设”“优秀德育团队建设”和“暑期全员校本培训”“中层及以上干部能力提升研修”等六个专题业务培训，提升了教职工职业素养、拓宽了教职工眼界思路，促进了教职工专业能力。此外，组织教师参加国家级、省级、市级各类培训，教师全年参加市级以上培训97批128人次；根据市教科院等部门的布置，组织落实了80余批次教师参加大市各级各类教研活动，参加活动的教师达近200人次。本年度，继续实施15-18青蓝工程优秀师徒表彰及新入职教师师徒结对活动，开展了16-19青蓝工程师徒结对考核工作，组织了2019年“青蓝工程”主题班会方案设计比赛。

## 6. 质量保障体系建设情况

为推进职业教育国家教育标准在江苏省落地开花，我省教学行政管理部门和教育科学研究部门组织开展了适应区域经济社会发展需求、与国家标准及学校实践上下衔接、面向未来的江苏中等职业教育专业教学

标准体系建设，已经形成了专业指导性人才培养方案、专业核心课程标准、技能教学标准、学业水平考试大纲与题库等系列化教学标准体系。学校深刻领会基于标准是新时代我省职教课改的新思维。要真正实现人才培养质量的提高，必须依托省域层面已经形成的高质量、高水平的教学标准，及时调整人才培养方式、加快更新教学内容。一年来，我校大力开展学标贯标用标活动。一方面成立了以各系为主体的“学标贯标用标”具体组织行动部门，积极推进各类教学标准的实施，推动一线教师对课程理解能力、教学探究能力和实施能力的提升；另一方面成立以督导室、教务处牵头的“学标贯标用标”指导检查机构，在组织开展基于标准的教研活动和教改实践的基础上，对各系“学标贯标用标”的落实进行指导、督促和考核；再一方面，在我省职业教育提质增效成为新常态的当下，着重做好了以下三项工作：一是准确把握区域经济社会发展对职业教育的新要求，进一步修订和完善实施性人才培养方案和课程标准。二是依据行业企业对专业人才培养规格的新需求，深入开展教学目标的确定、教学过程的设计、教学内容的组织、教学评价的改进等教研活动。三是结合教学诊断与改进，积极探索教学质量过程监控体系建设，大力倡导教学实施遵循标准、考试命题与评价的设计围绕标准、课堂教学质量检测指向标准，努力使基于标准的教改变成课堂层面上实实在在的持久的教学行动。

学校在已经成立学业水平考试领导小组和工作小组的基础上，新组建了以督导室、教务处成员为主体的学生学业水平考试制度落实检查组，具体负责针对专业、课程、教师、学生等层面，围绕公共基础知识、专业基础知识、专业基本技能的教學组织情况和技能考点建设推进情况等开展常态化、周期性的检查评估，指导系部依据人培方案、课程标准、考试大纲等组织模拟考试、展开数据分析，有针对性地实施教学质量分析和教改实践研究，进一步严格了学考工作在校级层面的过程管理。

### 1. 校企合作开展情况和效果

一年来，学校进一步深化推进校企合作，不断创新合作模式，在稳固学生校外实习实训基地的基础上，积极探索引企入校、政校企合作办学和现代学徒制试点等新路径、新模式，由招生就业处牵头，协同教务处、学工处和专业系部深入开展研讨，形成了学校《校企合作工作实施意见》（试行稿）。

目前，学校在南通市区内有稳定的师生校外实习实训基地 60 余家，涵盖机械制造、机电技术、电子商务、信息工程、纺织服装等专业，充分满足师生实践和实训的需要。学校与驰加汽车、科佳制冷、惠生超市等企业合作，引企入校，学生在校内开展生产性实训的条件进一步完善。学校与飞马船务、中传天舟、德通中心、非凡教育合作，共同开设国际邮轮、3D 动漫、中德以及中韩国际合作办学，企业参与招生，采取嵌入式课程培养，定向就业。学校“中德项目”被评为 2019 年江苏省教育对外合作交流合格重点项目。

### 2. 现代学徒制

为及时总结成功经验、反思存在问题，持续、加快推进现代学徒制项目，学校分别举办了“产教融合研讨暨成果展示”和“现代学徒项目校企合作座谈会”等活动。成立了“产教联盟”，遴选了一批教师校外实践基地，聘任了一批“企业讲师”，总结了现代学徒制阶段工作。2019 年，学校与金通灵、施特万一期学徒项目继续推进，在此基础上，拓展了施特万、赫尔思曼二期学徒制项目，中天科技集团、恒科新材料、美诺压铸、蓝箭电控的学徒制项目也顺利落地，全年新增现代学徒 200 多人，合作企业对我校“学徒”的表现以及综合素质给予了高度评价。学校现代学徒制“客户信息服务”试点项目获评“南通市首批现代学徒制试点合格项目”。

2019年12月29日，由中共南通市委组织部、南通市人力资源和社会保障局主办，苏通科技产业园区管委会、南通市人力资源服务协会承办的南通市人力资源产业发展（苏通）推进会上，我校中德职业教育国际合作项目作为苏通园区入驻项目进行了发布，学校李明生校长出席揭牌仪式。中德职业教育项目从2016年起由苏通园区管委会、德国不莱梅手工协会和我校三方采取政校企合作模式共同推进建设。2019年12月，德国不莱梅日报以《不莱梅汽车行业协会为中国学徒助力》为题，详细报道了该项目。

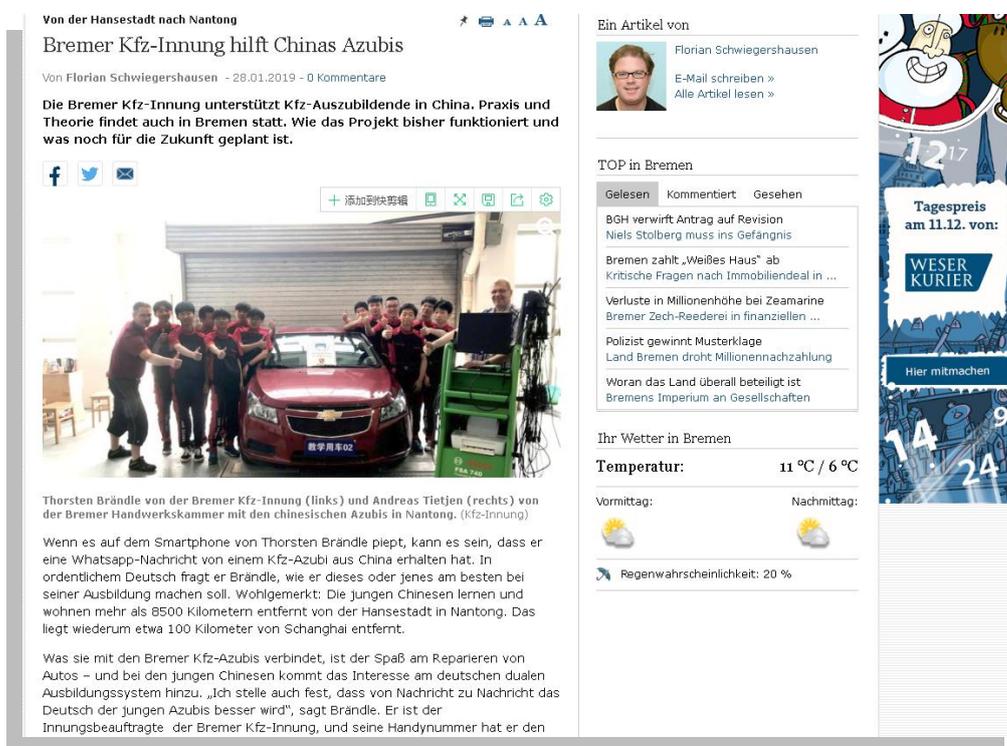


图 5-1 外媒刊发与我校合作办学情况

### 3. 学生实习实训

学校实习实训管理制度健全，工作机制和配套措施完善。在学生实习实训管理中实行分级负责制，由校长室直接领导，招生就业处、学工处、教务处具体分管学生校外实习推荐、指导、服务与管理等工作，各系具体负责学生实习管理，着重做好学生实习档案记载、校外实习突发事件处理、实习过程资料收存等工作。学校严格执行国家《中等职业学

校学生实习管理办法》，制定了《学生校外实习管理条例》，和企业签订《学生顶岗实习校企合作协议书》，建立了由上至下、由内至外全方位互动式的管理机制。今年，我校新增了与奥地利施特万（南通）自动化机械制造有限公司、德国赫尔思曼汽车技术（南通）有限公司校外共建实训基地项目，两家企业为我校学生专门建立了实训平台。

职业技能鉴定(工考)是考核和评价学生技能水平的重要手段之一，每学期初，学校都制定各专业学生技能鉴定(工考)目标，提前与相关职业技能鉴定机构对接，落实详尽的工考计划，及时完成工考报名缴费和网上报名工作，组织好各批次技能鉴定考务工作。本年度，在校学生参加技能工考的通过率达到 94.48%。

表 5-1 2019 年在校生获取职业技能证书情况

学生类型	考证人数	通过人数	通过率(%)
三年制中职	2298	2160	94.00
五年制高职	1762	1673	94.95

#### 4. 集团化办学

我校是南通服装中等职业教育集团牵头单位，一年来，常态化地组织开展合作交流，努力探索集团内部企业与学校在学生培养、课程衔接、员工培训、生产服务等方面的深度融合。作为牵头单位，我校积极履行主体责任，围绕江苏省中等职业教育服装类专业教学标准体系建设、中职学生学业水平考试考纲与题库研制开发、学业水平技能考试标准化考场建设标准等展开研究，促进了集团内部各个学校深入推进课程体系建设、教学内容更新、教学方式转变，为南通市中等职业教育服装类专业良性发展作出了贡献。

学校有市职教教学研究基地 3 个，市“做学教合一”教学实验点 2 个，作为组长单位牵头市职教教科研中心组 3 个。学校多名骨干教师主持并参与了全国中等职业教育专业目录调整论证、江苏省职业教育专业

技能教学标准研制、江苏省中等职业学校学生学业水平考试基础理论、基本技能及考纲与题库建设，为中等职业教育教学质量提升作出了积极贡献。

表 5-2 牵头或参与国家、省、市职教集团情况

序号	集团名称	级别	角色
1	江苏纺织服装职业教育集团	省级	参与
2	南通服装中等职业教育集团	地市级	牵头
3	南通现代物流职业教育联盟	地市级	参与
4	南通市跨境电商职业教育联盟	地市级	参与
5	南通市汽车职业教育集团	地市级	参与
6	中国纺织服装职教集团	国家级	参与

表 5-3 参与行业协会组织情况

序号	行业协会名称	级别	角色
1	中国纺织服装教育学会	国家级	第七届理事会副会长单位
2	江苏省职业技术教育学会	省级	第四届理事会常务理事单位
3	南通市职业技术教育学会	地市级	第三届理事会副会长单位
4	南通市数学会	地市级	副理事长单位
5	南通市心理学会	地市级	理事单位
6	南通市哲学社会科学界联合会	地市级	第八届理事会理事单位

### 1. 信息化建设情况

学校建有专门的信息化管理团队和兼职信息化队伍，从超前谋划、长远发展的角度制定学校数字校园建设发展规划。进一步规范信息化管理工作，严格执行国家有关网络安全管理制度，修订校本信息化管理规程，全面提升学校信息化建设与应用水平。本年度，投入 150 万省智慧校园建设专项资金，重点完成学校数据平台软硬件建设，定制开发迎新系统和实训管理平台，完成智慧校园主干网络的集成。学校联合专业公司和等保测评单位对校园网进行风险检测，排查学校网络安全风险，落实网络安全责任，提高网络安全保障能力和防护水平。

学校校园网络平台以千兆为骨干，出口带宽 1G，有线和无线全覆盖。立足标准引领、数据融合、系统集成的原则，完成了信息标准规范、基础数据系统、统一信息门户、统一身份认证和数据交换等五大平台建设，着力构建以物联网、移动互联、大数据分析、云计算等为核心技术的智慧校园基础环境，实现行政管理、德育管理、教学管理、后勤服务、实习与就业、校企合作、在线培训等办学的智慧化。学校数字化建设通过了中央电教馆职业院校数字校园建设实验校项目总结审核，成为全国第二批职业院校数字校园。

### 2. 优质数字资源共建共享

学校将数据中心建设与公共数据平台打通融合，实现业务系统的纵横联通。数据中心新增服务器，融入现有虚拟化资源池，从硬件和软件层面加强数据中心建设，提升数据管理、服务与应用水平。数据中心平台与资源管理系统，配备专用服务器 28 台，搭建虚拟服务器 30 台，新增加存贮器 2 台、精密空调 2 台、UPS 电源一组，建成智慧校园核心数据和业务子系统的数据库存储平台，实现校园公共基础数据共享共用与资源集成，方便师生进行资源管理、采集、使用、存储、分析、决策、

互动、共享和创新。学校共建共享南通区域数据中心和国家资源数据中心平台,实现校园数据与地方数据中心千兆专线互连,信息点覆盖全校。鸿合教学一体机安装到所有教学场所,管理信息系统数据总量 900GB,数字资源图书 825GB,建成教学资源库。全校教师在校园“教学互动中心”平台开设课程 200 多门,共建江苏省职业教育数字化教学资源课程 16 门,录制 90 多节网络课程。学校多次承办南通市信息化教学大赛和信息化教学观摩活动,学校教师参加信息化教学大赛成绩全市领先、全省前茅,近年来 4 年荣获全国信息化教学比赛一等奖。

### 3. 师生信息素养提升

学校有组织有计划地对全体管理人员和师生员工组织开展信息技术能力、系统平台使用、数据备份保密、病毒查杀、应用软件升级、教学空间、学习中心、课程与资源建设等专项培训,提高信息技术能力,满足基于智慧校园平台开展教学、管理和服务工作的需要,提高智慧校园运行效益。

近年来,师生信息化应用能力快速提升,借助国家教育资源公共服务平台,参与全国中职学校世界大学城云空间建设,学校拥有世界大学城教师会员 253 个、学生空间账号 5008 个,教师参与资源建设总数 3963 个,教研苑 48 个、班级 98 个,基本实现网络学习空间人人通。教学中实现视频分享、视频直播、社区交友、电子教室、网络学习、在线工作、在线考评,师生熟练应用教学资源的制作、网络空间的顶层设计、教学设计、空间资源库设计,空间翻转课堂、空间表格化、空间慕课制作和发布、手机端等功能,较好地促进了教学互动、工作互动、文化互动。

## 1. 人才培养

学校建立技能达标抽测制度和大赛集训制度，坚持每年开展全员技能节活动，大力加强技术技能型人才培养，取得良好效果。2019年，学校在继续办好南通市职业学校技能大赛主赛场的基础上，承办了江苏省职业学校加工制造类电子项目和信息技术类智能家居安装与维护项目技能大赛，取得成功办赛和获得佳绩双丰收。师生在江苏省职业学校技能大赛总成绩位列第十名，学校荣获团体优胜奖。学校获评全市唯一的“南通市职业学校技能大赛突出贡献奖”。

表 7-1 2019 年学生参加各级各类技能大赛获奖情况

项目	市赛				省赛				国赛			
	一等奖	二等奖	三等奖	合计	一等奖	二等奖	三等奖	合计	一等奖	二等奖	三等奖	合计
技能大赛	21	17	18	56	7	8	25	40	1	1		2
高等职业院校 技能大赛					1	1	0	2			1	1
合计	21	17	18	56	8	9	25	42	1	1	1	3

学校高度重视创新创业教育工作，建立领导小组，整合校内外资源，选派教师指导学生参与经营和服务，丰富经营管理知识、提升创业实践能力，孵化创新创业项目。2019年，我校学生获得省双创“知识竞赛之星”114个（全省共340个），学生在市、省各级创新创业大赛屡获佳绩，受到广泛好评，学校获2019年江苏省职业学校创新创业大赛优秀组织奖。

表 7-2 学生参加各级创新创业大赛大赛获奖统计表

序号	参赛项目	获奖等次
1	江苏省青少年科技模型大赛南通赛区 vexedr	二等奖 1 个
2	江苏省青少年科技模型大赛常州赛区 vexedr	二等奖 1 个

3	江苏省青少年科技模型大赛总决赛 vexedr	二等奖 1 个 三等奖 1 个
4	2019 年江苏省职业学校创新大赛南通市赛	一等奖 2 个
5	2019 年江苏省职业学校创业大赛南通市赛	一等奖 4 个 二等奖 4 个

表 7-3 人才培养社会服务贡献情况

指 标		单 位	2018 年	2019 年
1	毕业生人数	人	1055	883
	其中：就业人数	人	1039（含升学）	861（含升学）
	毕业生就业去向：	—	—	—
	留在当地就业人数	人	433	310
	到中小微企业等基层服务人数	人	91	80
	到 500 强企业就业人数	人	25	19
2	企业满意度	%	95%	97%
	本地就业率	%	90%	90.5%
	与地方产业人才需求结构吻合度	%	89%	91%

## 2. 社会服务

学校有效利用和整合社会资源，把办社会和人民满意的学校作为不懈的追求，致力于经济社会发展的服务理念与探索现代职业教育办学规律统一起来，不断提高办学综合效益和对社会的贡献力，努力把学校打造成高素质应用型现代职业人的培育基地、服务经济社会发展的培训基地。学校高度重视社会培训工作，以“助力企业发展、服务回报社会”为宗旨，不断提高培训水平和培训层次，2019 年度开展了一系列企业员工技能提升、街道社区下岗职工、退役士兵等技能培训。

(1)企业在岗职工技能培训。对政田重工集团、市运集团、林森集团开展了 2 个批次的在岗职工技能培训。开设的培训内容有电工、车工、铣工、焊工、钳工等专业和计算机办公自动化，共培训 301 人，报名参加技能鉴定人员 141 人（说明：计算机办公自动化不进行技能鉴定）。

(2)街道社区下岗失业人员再就业培训。为南通市崇川区 21 名失业人员开展了美容美发培训，人均课时近 110 节，考证通过率达 95%。

### (3) 退役士兵培训

作为南通市唯一的退役士兵省级定点培训单位，学校安排了 9 位班主任和近二十位任课教师，分别对 2018、2019、2020 级退伍士兵进行技能培训和技能鉴定。共计培训退役士兵 351 人次，其中 2020 级退役士兵招生达 73 人，退役士兵政策“知晓率”100%，自愿“参训率”、双证“合格率”、成功“就业率”均达到 90%以上。由于成效显著，江苏省退役军人事务厅与我校续签了培训协议。

表 7-4 社会培训技能鉴定情况

序号	培训对象及工种	报名参加技能鉴定人数	通过技能鉴定人数
1	社区下岗失业人员：美发师	21	20
2	企业在岗人员：电工、车工、铣工、焊工、钳工	141	141
3	退役士兵：农村经济综合管理、机电一体化	306	278

学校鼓励优秀人才、教学骨干参与企业技术研发与产品开发，在服务企业的过程中吸纳先进的管理理念和岗位规范并及时把新工艺、新技术、新方法转化为教学案例应用于教学实践，骨干教师充分发挥自身的专业特长服务企业拓展竞争优势。一年来，学校教师开展企业技术服务项目 7 个，产生了良好的社会效益和经济效益。

表 7-5 服务企业开展技术研发和产品开发情况

部门	序号	服务对象（企业）名称	服务内容	取得成效
机械工程系	1	同泽模具科技有限公司	技术与研发服务	1. 协助合作单位完成相关工程设计与改造； 2. 协助合作单位完成动力车间刮泥机维修保养项目； 3. 协助合作单位完成粉煤车间锅炉改造工程项目； 4. 完成部分零件测绘工作。
	2	南通威信船用配件有限公司		
艺术设计系	3	南通赛晖科技发展有限公司	参与新面料研发	
			开展新型染色工艺研究、防水透湿纯棉织物研究、抗菌纤维研究和防螨、防蚊织物开发研究，协同企业开展近 2000 次实验，制备了面料样品，完善	

				生产工艺，并形成研发报告。
	4	上海赛晖服饰有限公司	童装款式设计	为企业设计童装主题款式 28 款，已投入大货生产。
	5	江苏炜赋集团八部	CAD 制版、服装跟单	为企业带来样制版服务，已投入大货生产。
财经 商贸系	6	江苏卡莱丝纺织科技发展有限公司	电商运营	企业成功入驻天猫商城，粉丝破 10 万。
	7	南通长江七号网络科技有限公司	电商运营	成功入驻爱库存平台，单店年销售额破两百万。

学校坚持传承和创新中华优秀传统文化，不断提升学生文化自信，切实培育学生人文素养。一是固定时间组织学生集体诵读、赏析经典诗文和集中观看《中国书法》、《新青年老手艺》、《我们走在大路上》等专题片；二是发挥校内雕塑艺术馆文化传承和浸润功能，让广大学生距离与历史对话、与美为伴，把更多的课堂搬进艺术馆；三是着力办好“江海职业”人文讲堂，秉持“了解本土文化、培塑人文精神、提升核心素养”宗旨，邀请本土名家以历史文化、民俗文化、企业文化等为内容开设讲座，为师生提供精彩的人文盛宴；四是各系部开展多种形式的优秀传统文化传承活动，让学生在参与、实践和思考中感受传统、回望传统。

学校大力倡导“奉献、友爱、互助、进步”志愿精神，在组织师生广泛开展志愿服务的同时，不断拓展服务领域，环境保护、公益培训、技术攻关等方面不乏师生志愿者的身影。学校爱心志愿服务队被评为“江海志愿”2019年度优秀志愿服务组织。



图 7-1 学校爱心志愿服务队获评“江海志愿”2019年度优秀志愿服务组织

学校对照《江苏省中小学生职业体验中心建设标准（试行）》，制定职业体验中心建设方案，努力使职业体验中心集职业倾向测试、职业场景体验、职业规划指导、职业拓展培训等功能为一身。2019年，学校“会计专业实训中心”被评为“南通市中小学生职业体验中心”。

为贯彻《国家职业教育改革实施方案》要求，落实国家、省教育工作会议精神，营造庆祝中华人民共和国成立70周年的良好氛围，大力宣传职业教育改革发展成果，在2019年职业教育活动周期间，学校举办了系列活动：一是开展“新时代·新梦想·新担当”2017级学生十八岁成人仪式；二是开展家长进校园活动日，组织家长参观校园、召开“家长会”；三是开展升旗仪式，进行“匠心筑梦·精彩人生”为主题的国旗下讲话活动；四是开展校企融合成果展示暨校企合作研讨交流；五是开展实训课堂教学向社会开放；六是开展献爱心便民服务，组织爱心服务队在邦豪时尚广场为广大市民进行招生咨询、修理电器、缝补衣物、修配锁具。

### 3. 对口支援

为进一步落实苏陕教育对口支援工作，根据南通市教育和汉中市教育局达成的合作意向和两地职教帮扶框架协议要求，学校与对口扶贫单位常态化开展工作协商、交流互访。一年来，双方开展了多次互访交流活动。学校分批由主要负责人带队共计7人次赴陕西汉中城固职业教育中心、陕西汉中第一职业中等专业学校，开展座谈、开设讲座。学校与城固职教中心签订了援建服装设计与工艺专业、名师工作室（科研团队）建设对口帮扶、技能大赛带教帮扶等对口支援合作协议并加以落实。学校向城固职业教育中心捐赠了服装专业实训电动缝纫设备50台（套）。此外，2019年下半年学校接待了陕西省汉中市专家人才1人前来为期三个月的学习锻炼。

一年中，学校接待了江阴中专、四川自贡富顺职业技术学校、浙江宁波甬江职业高级中学、合肥工业学校等近十批次同行前来考察学习，

就内涵发展、质量提升、德育工作、队伍建设等进行经验介绍和研讨交流。

#### 4. 国际合作情况

学校重视国际交流合作，积极拓展国际化高技能人才培养渠道。深入推进与德国不莱梅手工业协会、苏通科技产业园管委会联合开展的中德合作办学项目，学习在引进了德国高水平汽修实训测试线和机电、汽修专业理论教学大纲、课程设置、教学标准以及技能实训、技工考试等要求的基础上，邀请德方专家前来现场指导。2019年5月，德国不莱梅手工业协会专家团一行4人应邀抵达我校，开展了为期三天的教学环节把控、专业实操测试、课堂师生互动等具体内容学术交流活动。德国不莱梅手工业协会职业培训中心主任 Mr. Steffen Spitzner 先生对合作项目充满信心，代表汽车同业会授牌我校为中国大陆第一家机动车专业培训基地。学校2019年“中德班”招收机电汽修专业26名学生，往届首批8位学员将赴德国不莱梅进行技工、技师证书培训考证。

我校“中德项目”被评为2019年江苏省教育对外合作交流合格重点项目。

表 7-6 南通中专中外合作办学项目

序号	合作院校	合作项目
1	日本秀林外国语学校	“2+1”预科教育
2	韩国湖西大学	“3+2”机电、汽修专业
3	加拿大达英国际学院	中加联读实验班
4	新西兰女皇学院	中新留学预科班
5	奥地利赫尔思曼	现代学徒制
6	德国汉世德巴福学院	国际高技能人才项目
7	日本日东国际学院	中日联读汽修专业
8	国立爱尔兰阿斯隆理工学院	学生升学发展

### 1. 经费保障

(1)2019 年，各类经费来源及金额（万元）情况如下：

①人员经费：7117.88 万元（其中：财政拨款 7107.53 万元，预算外 10.35 万元）。

②公用经费：731.84 万元（其中：财政拨款 622.22 万元，预算外 109.62 万元）。

③项目经费：1502.08 万元（其：财政拨款 1025.06 万元，预算外 477.02 万元）。

④上级追加及省市专项经费：1308.08 万元（其中：财政拨款：1308.08 万元）。

(2)年生均财政拨款水平 19157.11 元。

(3)2019 年，经费支出项目及金额（万元）情况如下：

①人员经费支出：7117.88 万元（其中：财政拨款 7107.53 万元，预算外 10.35 万元）。

②公用经费支出：731.84 万元（其中：财政拨款 622.22 万元，预算外 109.62 万元）。

③项目经费支出：1502.08 万元（其中：财政拨款 1025.06 万元，预算外 477.02 万元）。

④上级追加及省市专项经费支出：1324.80 万元。（其中：财政拨款 1324.80 万元）

### 2. 政策措施

学校坚持规模发展与特色发展并重、中职教育与高职教育并存、学历教育与社会培训并举、区域发展与国际交流并进，着力提升学校发展的软实力，不断提高办学综合效益和社会的贡献力，努力把学校打造成高素质应用型现代职业人的培育基地、服务经济社会发展的培训基地、

省市职业教育的技能大赛基地、校企合作产学研与一体的实训基地以及面向中小学基础教育素质教育的实验基地。

学校领导班子以高度的政治责任感全面落实主体责任，制定并严格履行班子和成员责任清单，按季度对责任清单落实情况开展自查，切实履行好主要负责人“第一责任人责任”和班子成员“一岗双责”责任。班子成员牢固树立四个意识，坚持“四个自信”，做到两个维护。学校严格执行“三重一大”等制度，进一步规范议事决策行为，不断优化治理体系。2019年，学校出台了《年度部门目标责任制考核办法》（试行稿），以提高管理效能和服务水平为重点，以健全作风建设长效机制为保障，按照“目标管理、过程控制、师生满意、结果导向”的要求，完善工作目标申报和考核机制，促进并推动学校持续高质量发展。

学校在以教代会为主渠道的教职工民主管理工作的基础上，不断完善民主管理的领导机制、责任机制、评估机制，各类申报、考核、奖励等实施办法和细则，向教职员工广泛征询意见建议，公开透明各项操作流程，学校充分发挥民主党派监督作用，促进民主建设和民主管理，营造和谐奋进校园氛围，激发和调动全体教职工参与学校管理的自觉性、主动性和创造性。学校积极落实上级文件精神，高度重视章程的有效规范实施，深入开展依法治校，调整充实内部控制领导小组和工作小组，强化工作纪律和制度执行的检查考核，严格职业行为、教学行为、管理行为，建立了自上而下、全方位立体式的学校内部治理制度体系。

学校进一步强化预算管理，坚持“先预算、后办事”原则，推行“策划项目先问资金来源，实施过程把准支出范围，经费报支收集资料凭证，报备审计做好统计总结”；学校进一步加强征收管理，严格执行国家现行收费政策以及学校收费管理办法，依法依规做好非税收入的征管；学校进一步严格支出管理，对基本支出严格按照上级批复的预算项目、科目和数额执行，不得擅自扩大开支范围和提高开支标准，并做到项目支出严格按照批复要求执行。

## 案例一

## 传承中华文明培塑自信 厚植优秀传统文化浸润心灵

培塑和坚定学生文化自信是学校教育教学的重要任务和责任担当。中华优秀传统文化积淀着中华民族最深层的精神追求和精神血脉，代表着中华民族独特的精神标识。学校把浸润优秀传统文化、传承革命文化、根植社会主义先进文化作为德育工作的核心内容。

学校充分发挥环境和活动育人功能，丰富学生在校体验，培塑学生文化自信。通过入学军训、成人仪式、国庆表彰、国旗下讲话、走进红色基地等活动大力开展爱国主义教育，通过组织参观艺术馆、非遗传习馆等提升学生文化品味，通过开展专题讲座、人文讲坛等形式弘扬传统文化，增进对传统思想价值体系的认同与尊崇。

集体诵读和赏析经典诗文，集中观看《中国书法》《中国诗词大会》《经典咏流传》《中国戏歌》等专题视频，亲手体验扎染、花布、花灯、木刻等传统技艺，观赏校园雕塑艺术馆、南通蓝印花布艺术馆精美藏品，凡此种种文化浸润活动，广大学生在享受饕餮盛宴的同时，与史对话、与美为伴，在感受中华文明魅力、感悟优秀文化精髓的过程中，促进了心灵净化和自信提升。



图 9-1: 民俗专家讲授“兔儿灯”制作



图 9-2: 蓝印花布非遗传承人来讲校讲座

## 案例二

### 尊重个体差异 实施分层教学

面向全体学生，尊重学生个体差异，让所有学生个性、潜力得到最大程度发展是实施素质教育的重要目标。要切实提高课堂教学质量，建设有效高效课堂，依据省域颁布的教学标准体系开发切合校情实际和学生个性化需求的课程实施方案显得尤为重要。2019年下半年，学校在2019级中职学生中推行“适合的教育”差异化教学试点，数学和英语课程实施分层教学。学校根据学生数学、英语两门课程的学习基础、学习能力和学习预期，结合现阶段学生生理、心理特点，把数学、英语课程教学分成A、B、C三种类型班级（A为攀登班，B为导学班，C为引桥班），共组成22个分层班级，全校学生在规定时段内走班上课。

为了使分层走班教学具备针对性和有效性，学校教学管理部门协同学生管理部门着重做好了以下三个方面的工作。一是召开全校2019级学生动员会议，让学生明白分层教学意义、了解学分定等规定、知晓教学内容安排；二是在依据学生中考成绩划分三种类型学习班级名单的基础上，由学生与家长、班主任共同磋商后自主调整班级类型；三是指导相应教研组成立差异化教学备课组，根据人培方案和课程标准，明确教学目标的底线要求和教学内容的基本规定。

学校数学、英语两门课程实施分层走班教学以来，教师的角色意识性转变了，学生的学习主动性提升了。对“教”的目标分层使得教师备课、上课、辅导、评价和手段等更切合实际、更有的放矢，课堂氛围更加活跃，教学效果更加明显。对“学”的个性尊重使得学生自信心更加显现、能动性更加突出、自觉性更加提升。点上的分层教学探索，有力地推动了学校优化教学管理方式、强化教学诊断改进、提升课堂教学质态的进程，使课改成果真正在课堂层面生根开花。

### 一、服务国家战略参与一带一路建设项目有待加强

#### 原因：

因客观条件限制在对接先进制造业、战略新兴产业上还存在不足，对域内骨干企业、产业的人才和技术支持有待强化，服务乡村振兴、参与一带一路建设能力需进一步加强。

#### 措施：

要扎实细致开展调查和研究，把准政策脉搏和导向，剖析产业发展大势，强化服从大局服务地方理念；要充分挖掘资源，密切合作和交流，坚持共建共享合作多赢原则，深化产教融合和校企合作；要科学调整和优化专业设置，主动适应产业发展需求，提升服务社会能力；要全面跟进国家“一带一路”建设步伐，进一步提升办学理念的国际化 and 现代化，充分利用教育国际化带来的巨大市场潜力，采取“走出去”“引进来”等措施，抓住新机遇，顺势而上、主动作为。

### 二、实施社会培训的法定职责得不到有效落实

#### 原因：

虽然《国家职业教育改革实施方案》中明确：落实职业院校实施学历教育与培训并举的法定职责，按照育训结合、长短结合、内外结合的要求，面向在校学生和全体社会成员开展职业培训。但是由于对公办中等职业学校参与社会培训被设置了限定，学校虽然拥有高水平师资、实训设备等强大的社会培训资源，却因不能向社会收费、教师不能兼职取酬及操作层面等制约，导致不能承接补贴性技能培训和制约性培训项目等社会培训任务。

#### 措施：

要积极向上级有关部门呼吁出台扶持政策，要采取与第三方合作、

企业或社区委托培训等灵活举措，主动融入社会职业培训体系，以充分发挥公办中职校的法定职责，在区域下岗工人再就业、进城务工人员能力提升、企业员工素质拓展等社会培训领域发挥作用、作出贡献。

### **三、师资严重缺编，外聘兼职教学人员较多，增加了学校负担。**

#### **原因：**

学校自上世纪九十年代中期组建至今，二十多年未核编。一方面制约了学校高质量发展；另一方面由于每年都要聘用近 70 名兼职教师，加大了学校经费使用压力。

#### **措施：**

要吃透国务院印发的《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）和江苏省第十三届人民代表大会常务委员会第八次会议通过的《江苏省职业教育校企合作促进条例》文件精神，创新人员聘用管理，推动合作企业工程技术人员、高技能人才来校兼职授课；要依据《省政府关于加快推进职业教育现代化的若干意见》（苏政发〔2018〕68号）中“落实职业院校教师配置标准”的相关规定，积极争取上级主管部门给予更多是人才引进指标；要主动向财政部门汇报办学困难，建议把聘用兼职教师的支出列为财政专项投入，减轻学校负担。