

教育、管理、严明党建工作责任，讲政治、讲规矩、讲纪律、讲责任、讲服务）为主，坚持落实“三会一课”、党性定期分析、民主评议党员等制度，定期召开班子民主生活会、各支部生活会、党员组织生活会；实行基层党建工作台账管理制度，如实反映党组织平时党建工作进展情况；实行党建工作责任追究制度，对基层党建工作问题突出、相对滞后的支部书记实行约谈问责。切实提升了党员干部的党性修养，增强了党组织的凝聚力和号召力。学校党委连续多年组织开展“成功教育”教师先进典型评选，让全体党员干部、教工及学生以先进为镜，学典型，当先进。学校党委健全了党员培养教育、管理考核长效机制，实施“亮化工程”，党员同志敢于亮身份、亮职责、亮承诺、亮服务、亮成效，增强了师生对党员的认同感和信任感。学校党委抓实“三严三实”专题教育和“两学一做”学习教育，组织开展“5•10”思廉日系列活动、“算好廉政账”主题教育活动，对中层以上干部和重点岗位人员进行新一轮廉政风险排查，制定廉政风险防控措施（具体工作另行通知），修订完善一批管理制度，形成党风廉政建设和反腐败长效机制；学校党委和各支部通过举办《准则》、《条例》学习辅导报告会，组织《党章》、《准则》、《条例》基本知识测试，提高学习效果。学校党委坚持每年开展“劳模精神进校园-劳模事迹报告会”学先进、做先进活动，引导党员牢记党规党纪，牢记党的优良传统和作风，树立崇高道德追求，养成纪律自觉，守住为人做事的基准和底线。学校不断深化廉政文化建设，在健全机制、拓展平台、创新载体、丰富活动等方面取得了阶段性成果。

2016年6月许振华校长被中共南通市委委员会命名为“优秀党务工作者”、2016年6月服装与艺术专业部张兵主任被市教育工委命名为“南通市教育系统优秀共产党员”。学校先后被确定为南通市廉政文化建设示范点、南通市建设全国文明城市先进单位、南通市文明单位、南通市教育系统先进集体、“南通市教育系统2015年度十佳创新型工会组织”、“全省中学中职共青团工作“六个一”团建项目示范学校创建单位”、“南通市教育系统‘五一巾帼标兵岗’”。

学校党委组织全体党员深入开展“两学一做”学习教育。在市教

育工委召开“两学一做”学习教育座谈会以后，第一时间召开党委会，传达中央、省、市和市教育局关于开展“两学一做”学习教育的指示精神，认真讨论，研讨制定了《南通中专“两学一做”学习教育方案》。按照市委教育局的要求，召开了本单位中层以上干部、各支部书记、支委参加的“两学一做”座谈会。如期拉开学教活动序幕。为推动学校“两学一做”学习教育工作的落实，校党委根据《实施方案》制定了《“两学一做”学习教育工作安排》，落实时间节点、明确各支部的“规定动作”，同时要求各支部制订详细计划，结合实际，发挥特长，做好“自选动作”。各支部开展的“一支部一品牌”的党建品牌建设和“党徽戴起来、责任扛起来、形象树起来”的“党员先锋岗”创建活动，紧扣“亮身份、树形象”要求，持续开展“讲党性比师德、讲敬业比师能、讲责任比奉献”的“三讲三比”教育活动，充分发挥党员先锋模范作用。“两学一做”学习教育是推动党内教育从“关键少数”向广大党员拓展、从集中性教育向经常性教育延伸的重要举措，学习教育的主体是广大党员，校党委成员作为“关键少数”发挥率先示范、组织指导的作用。党委书记、班子成员先学、先理解、先做，提高了指导各支部学习教育的水平和能力。党委要求，学习教育必须与学校日常工作紧密结合，与解决问题相结合，与学校阶段性中心工作相结合，与局党风廉政督导整改工作相结合。用学习教育推动学校日常工作，又用日常工作的成绩检验学习教育的成效。

四、校企合作

1. 校企合作开展情况和效果

我校深入开展政校企合作的研究和实施。与南通市、崇川区、开发区、港闸区以及苏通科技产业园、通州湾示范区等人力资源主管部门通力合作，得到他们的大力支持，同时政校双方利用各自优势加强与企业的联系和合作，实现政校企融合。今年学校校分别举行“优秀企业进校园”高职和中职人才招聘会，有 120 多家企业参会。通过多种方式，学校与南通本地企业建立了稳固的合作关系，学生校外实习基地每年都能够有所增加，2016 年新增校外实习基地 10 家。35 家企业成为我校校外实训基地，形成了长期稳定的紧密合作关系。

学校积极深化校企合作模式，除广泛拓展学生校外实训基地外，在现代学徒制试点以及国际化高技能人才培养方面进行了新的尝试。学校与江苏联通南通客户呼叫中心开展的“客户信息服务专业“商教一体””项目被评为南通市现代学徒制试点项目，学校与赫尔思曼汽车技术（南通）有限公司、江苏金通灵流体机械有限公司在机电、数控专业中开展学徒制试点，学校被南通市推荐参评江苏省现代学徒制试点学校。今年，学校与苏通科技产业园、德国汉世德科技文化教育学院三方合作的德国高技能人才培养项目正式落地，在 16 级新生中组建机电专业“中德班”和汽修专业“中德班”，江苏金通灵流体机械有限公司 15 级机电高职专业德国委培项目正在洽谈中。

2. 学生实习情况

学校高度重视与企业的合作，及早让学生体验企业文化，以国示范校、现代化高水平学校建设为契机，客户信息服务专业形成了“双主体、分阶段”复合型人才培养模式；服装设计与工艺专业形成了“四段式”工学结合人才培养模式；汽车运用与维护专业形成了“项目+双证”人才培养模式；机电技术应用专业建构了“阶梯分段式”的“工学结合”人才培养新模式。通过组建校内“教学车间”、校外“厂内教室”，为学生提供创造性学习的条件。围绕“教学车间”“厂内教室”进行相关理论课程内容的重组，改革课程设计形式，探索实行了“教、学、做”一体的项目导向课程实施方案。与相关企业在校企优势互补、项目设计开发、人才订单培养等方面进行有益的探索实践，实现课堂与车间、教学与生产一体化。在原来“理论实践一体化”改革基础上，强化了对学生实践能力和创新能力的培养。

学校每年通过“优秀企业进校园现场招聘会”落实学生顶岗实习，一次性就业率达 98%以上。学生到企业等用人单位实习的管理制度健全，工作机制和配套措施完善。在学生实习管理中实行分级负责制，由校长室直接领导，招生就业处、学生处、教务处具体分管全校学生的企业实习指导、推荐、服务管理、联络企业等工作，各专业部则具体负责指导本部门实习指导老师实施学生企业实习管理工作，并进行学生实习档案的记载，学生校外实习中突发事件的处理、学生实习过