

习实训教学 4.03；对实习实训指导教师教学满意度均数为 4.11；对校内实习实训设施满意度均数为 4.12；在企业的实习实训效果满意度均数为 4.30；从学校学习到的技能均数为 4.07；校内实习实训的效果均数为 4.16。从以上数据来看能达到基本满意。问卷结果表明：我校学生对在学校的满意度比较高。

学校举办了第十八届技能节。本届技能节共设 19 个竞赛项目，分成机电、机械、计算机、商贸、服装艺术 5 个竞赛组，共有 885 名学生参加比赛。最终决出一等奖 116 名，二等奖 214 名，三等奖 312 名。本届技能节全面展示了全校师生的专业技能水平，充分彰显了各专业部的专业优势，深刻诠释了“会做人、会技能、会创新”的成功教育理念，进一步提升了学校办学特色，为提高市赛、省赛、国赛成绩起到很好的推动作用。

随着学校教育体制改革的不断深化，学生社团在丰富校园文化生活、推动学校精神文明建设方面所起的作用越来越被关注和重视。目前，我校学生社团有 39 个，分社会实践类、文体体育类和兴趣爱好类，社团总人数达到 3000 多人，占全部在校生人数 75%。学生社团成为加强学生思想政治教育工作的有效途径，有利于促进学生人格的不断完善

学校对学生举行了在校体验满意度抽样调查，受访人数为 300 人，学生在校体验的满意度在 90%以上。具体调查结果如表 2-2。

表 2-2 南通中专学生在校体验满意度抽样调查结果

序号	选项	满意度 (%)		
		满意	较满意	不满意
1	校园环境	94.3	5	0.7
2	教师素养	90.6	6.2	3.2
3	设施设备	91.5	4.6	3.9
4	德育活动	95.1	4.9	0
5	生活保障 (含食堂餐饮、宿舍管理)	88.4	8.5	3.1

学校招生就业处对 2016 届毕业生进行了对母校满意度调查。结果显示，有接近 85% 的学生对母校的态度为比较满意及以上等级。具体调查结果如表 2-3。

**表 2-3 2016 届毕业生对学校满意度**

类别	非常满意	满意	比较满意	不满意	无法评估
占比	37.49%	30.77%	14.14%		17.6%

### 3. 资助情况

学校严格按照有关部门的规定免除中职生和高职生前 3 年的学费，并通过各种途径筹措资金和物质对家庭经济困难学生进行资助，帮助他们顺利完成学业。本年度共免除 3417 名学生学费合计 785.91 万元，为 334 名学生提供助学金合计 76.6 万元，高职励志奖学金奖励 14 名同学合计 7 万元，通过南通市红十字会“希望之星，博爱助学”拨款奖补 39 名同学合计 1.4847 万元，开设“慈善超市”向 417 人次发放折合人民币 6.255 万元的生活物资和学习用品。

### 4. 就业质量

学校培养的五年制高职专业毕业生和三年制中职毕业生备受用人单位青睐，毕业生月收入、专业相关度、母校满意度和用人单位满意度逐年稳步提升，对口就业率不断提高，自主创业比例逐年上升。学生的实践动手能力、合作协调能力、敬业精神、创新能力和岗位生产能力能较好地满足用人单位的要求，学生的职业道德和专业规范素养受到社会欢迎。2016 届毕业生就业率为 98.07%，对口就业率为 82.27%，平均初次就业起薪比去年增加 150 元。具体情况见表 2-4。

**表 2-4 2016 届毕业生就业率统计**

专业类别	毕业生人数	就业率	对口就业率	平均初次就业起薪
计算机类专业	194	98.5%	86.1%	1700 元
机电类专业	182	98.1%	89.9%	2800 元
机械类专业	171	96.5%	88.1%	2800 元
商贸类专业	287	97.2%	68%	1700 元
服装与艺术类专业	204	99%	86.3%	1300 元
总数	1038	98.07%	82.27%	2000 元
比上一年度变化		-1.43%	-0.53%	+150 元

## 5. 职业发展

学校牢固树立“校企合作、工学结合”的办学理念，依靠企业办学，培养适应经济需求和社会发展的技术应用型人才，校企共同设置专业，建立了“厂内教室”和“校内车间”。积极引入现代学徒制办学理念，校企共同参与制订专业发展规划、专业教学标准和人才培养方案等，共建课程体系，共同合作开发与生产实际紧密结合的核心课程和实训教材，共建共享校内外实训基地，达到专业教学与生产实践的无缝对接，每年通过优秀企业进校园招聘会解决学生的实习就业，提高学生岗位适应能力；学生沟通、协作能力不断提升，能较好的处理人际关系，岗位迁移能力较强；目前，学校具有多元化的办学体系项目，学生经过系统的创业课程培训，学校设有学生创业中心，提供学生创业实践平台，学校团委经常开展学生创新活动，学生的创新创业能力较强。

### 三、质量保障措施

#### 1. 专业动态调整

我校认真制定专业建设规划，面向社会，进一步建立健全专业办学指导委员会，推进专业现代化建设，优化构建和发展专业群（链），计算机应用专业建设成为省现代化专业群。学校积极应对市场产业结构调整变化，科学设置专业，结合现代科技、管理理念及新型工艺、生产流程等，不断优化课程结构，致力于优化传统专业，做强主干专业，发展新兴专业，打造品牌专业。学校与苏州应用技术学院服装、与南通理工数控专业的三个“3+4”项目以及计算机专业与南通职业大学、汽修与机电专业与南通航院“3+3”项目被列入省现代职教体系建设项目。本年度新增数字媒体技术专业，增加电子技术应用、会计、电子商务等4个“3+3”合作培养专业。

学校科学定位人才培养目标，力求全面提升学生知识与能力素质，从知识能力、素质要求和人才培养实施方案进行整体设计，加强素质教育，以岗位能力需要为本位，搭建三创教育平台，加强职业意识职业能力的培养。通过对学生进行素养和职业岗位技能训练，提高人才培养质量。积极推行双（多）证书管理制度，将实践性教学安排与职